

2025/5/17

新たな学校づくりシンポジウム（校舎編）

@中川文化センター大ホール

中川村が目指す 教育の方向

中川村新たな学校づくり委員会・委員長

長野大学 早坂 淳

私たちの教育

【テーマ①】 過去と現在：13分

私たちはどこから来てどこに居るのか

【テーマ②】 未来：7分

私たちはこれからどこを目指すのか

私たちの教育

過去と現在

時代

学校

子ども

世界
日本

私たちの教育

過去と現在

学校

時代

第四次産業革命



第一次

18-19C

水力・蒸氣

織物業・鉄鋼業

第二次

19-20C

電氣

重化学工業

第三次

1980~

ICT

情報産業

第四次

2016~

AI, IoT,

Bigdata

1872年

画一

国民

A

多样

村人

B



第四次産業革命



第一次

18-19C

水力・蒸氣

織物業・鉄鋼業



第二次

19-20C

電氣

重化学工業

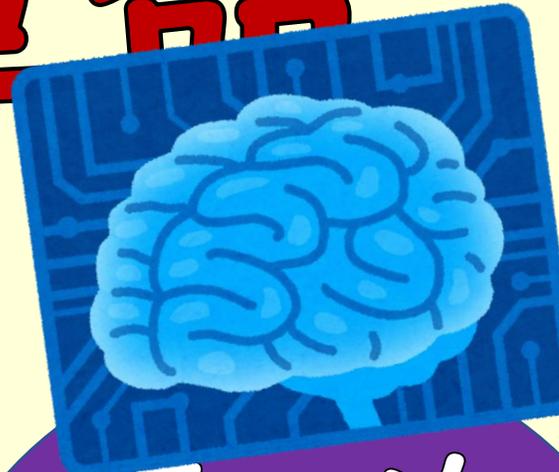


第三次

1980~

ICT

情報産業



第四次

2016~

AI, IoT,

Bigdata



激變

私たちの教育

過去と現在

時代

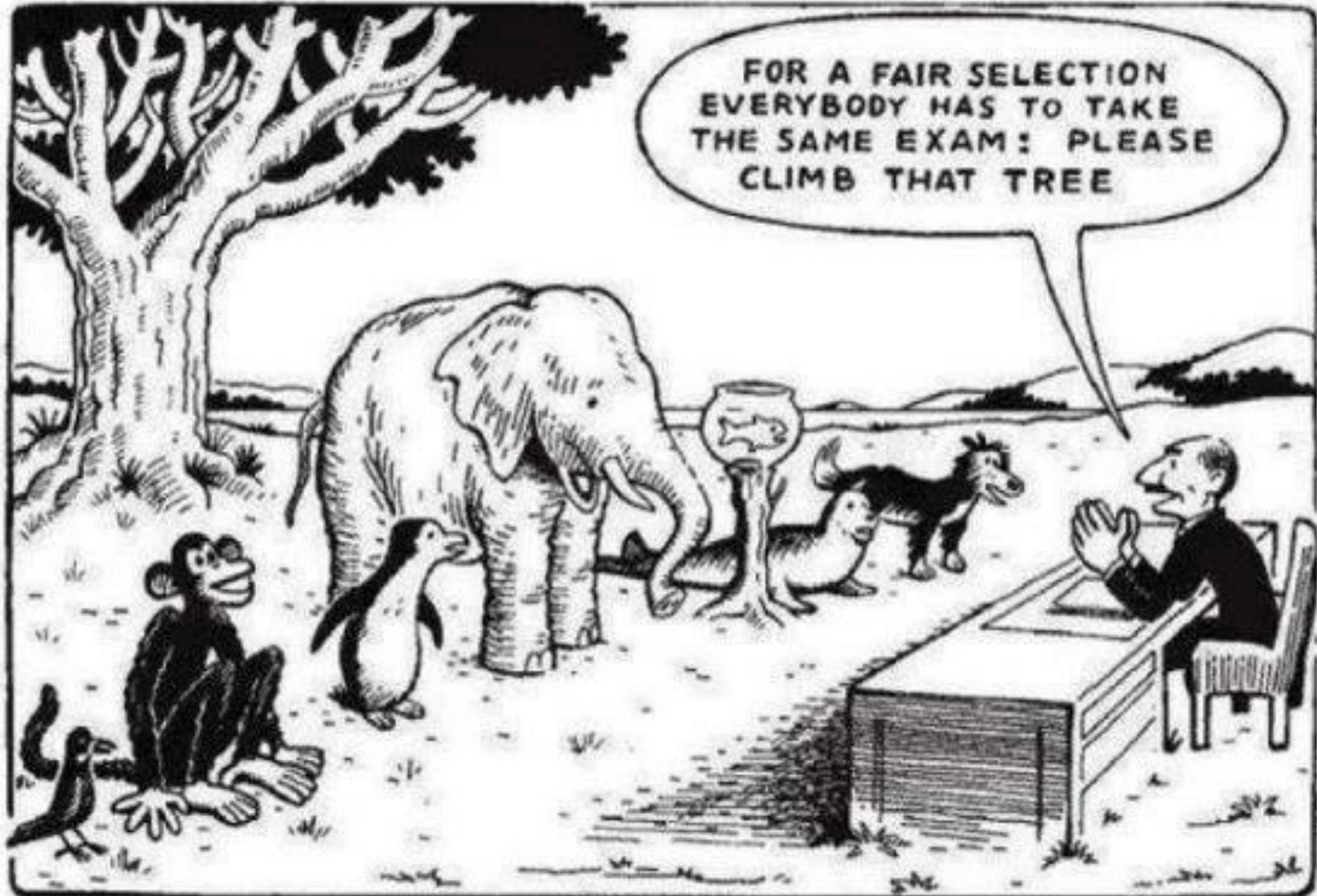
学校

子ども

neurodiversity

神經多樣性

FOR A FAIR SELECTION
EVERYBODY HAS TO TAKE
THE SAME EXAM: PLEASE
CLIMB THAT TREE



神經多樣性

×

AI

AI先生の登場

- Qubena : 算数・数学
- SANTA TOEIC : 英語
- Khan Academy + Khanmigo : 理科・
数学・プログラミング
- Monoxer, atamat, eboard, スタ
ディサプリ等々 : 5教科

私たちの教育

過去と現在

時代

学校

子ども

世界
日本

やりたい
ことを

主体
性

対話

探究

ちがいを
生かして

多様
性

輝かせる

協働

共感

個別最適な学び

協働的な学び

私たちの教育

未来

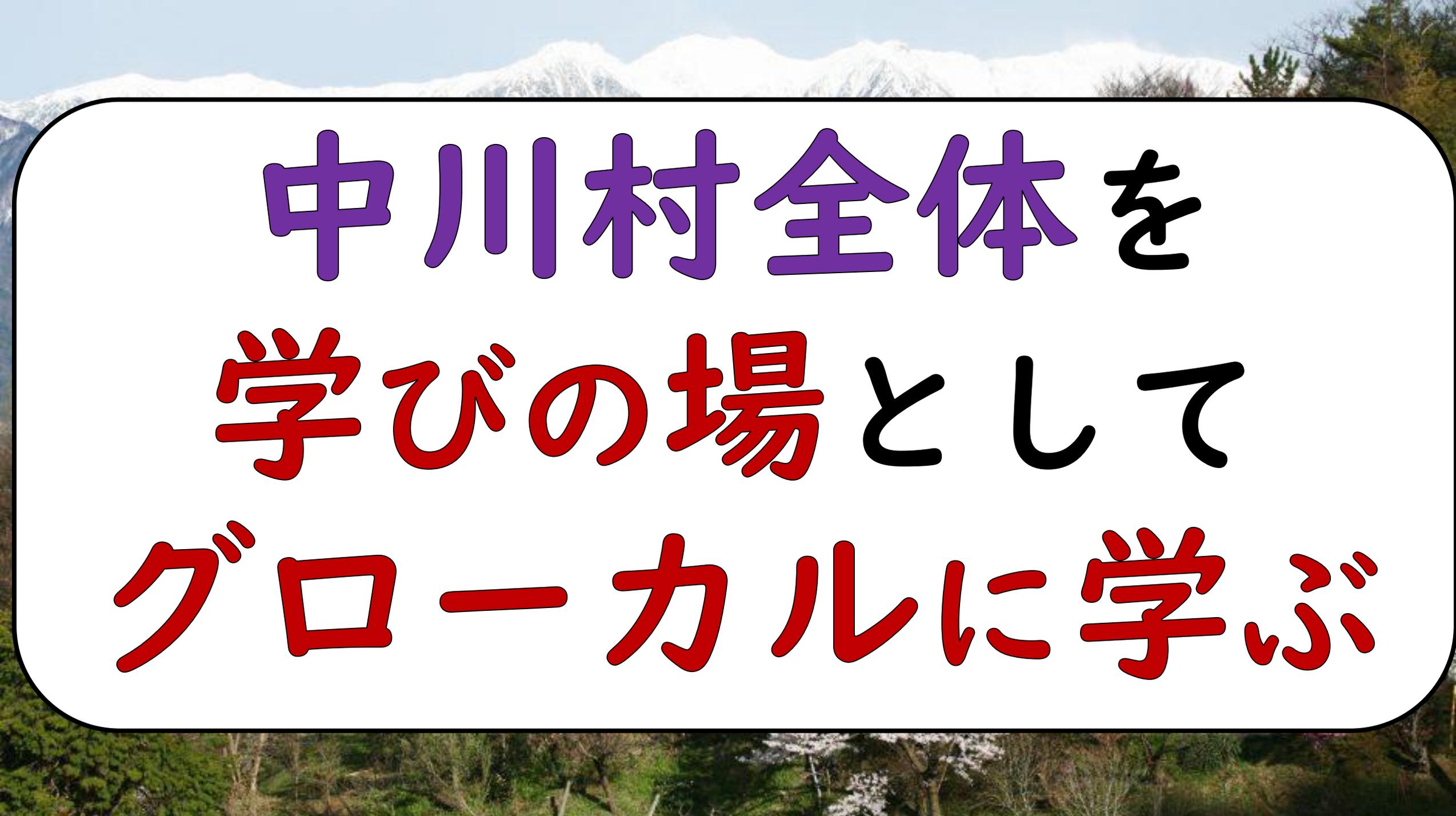
シンギュラリティ

2045年

AI2027

探究的に学ぶ

ごちやまぜに学ぶ



中川村全体を
学びの場として
グローバルに学ぶ

私たちに何が
できるのか？

まずは中川村の大人が

探究 × 協働

自分事（エージェンシー）

ALL中川でグローバルに！

本日の資料