「学びの基本計画」（案）パブリックコメントによる意見募集　回答（児童生徒・保護者）

No.	意見	回答
1	「探究的に学ぶ」「ごちゃまぜに学ぶ」「グローカルに学ぶ」この3つの教育の柱はとても素晴らしいと思いました。この教育の柱をそれぞれ中心的に行える週間を作ったりすると、もっと生徒の意識が高まると思いました。また「ごちゃまぜに学ぶ」は各教科一年間に3～5時間ほど、地域の方々とともに学ぶ時間を取ると良いと思いました。	具体的なご意見ありがとうございます。今後の取り組みの参考にいたします。
2	小学生から中学生まで、幅広く交流できるようになることはいいと思う。	賛同のご意見ありがとうございます。幅広い交流が実現できるよう取り組んでいきます。
3	学校の教育環境が十分に揃っていて多様な学びができるのは理想ですが、それを実現していくために多額の費用をかけてハード面の整備を目指すより、既にある地域の資源を再確認したり伝承されてきた知恵に学ぶなど、村全体が学びの場であるとして捉える教育カリキュラムを作っていくことも大切だと思います。 子どもが学ぶために置かれている学校環境が素晴らしく物質的に充実しているよりも、むしろ全然足りないくらいの状況の方が本来自発性創造性は育まれるものです。 学校という一つの場に集合してこそ可能になる学びは大切です。 それと同時に学校の外に出ていかなければ学べないこと、村に散りばめられた財産に子どもたち自身が気づいていくように見守っていけるような体制を学校の外に作ることも学校づくりの一環として重要だと思います。 それは村民全体が子供の教育に携わるという意識改革に向けた取り組みかもしれません。	ご意見ありがとうございます。今ある地域資源を生かし、村民全体が携わる教育づくりを大切にしてほしいというお考え、本計画が目指す教育の姿でもありますのでぜひ一緒に取り組んでいただければと思います。
4	良いと思うことは給食の運搬がなくなるのでみんなが出来立てのおいしい給食を食べられること。	賛同のご意見ありがとうございます。これからも、安全でおいしい学校給食を提供していきます。
5	質問です。現在の小中3校と義務教育学校の教職員数の差を教えてください。もし、先生の数が大幅に減るようなら、どのような方法でカバーしますか？	ご質問ありがとうございます。 ・小・中学校の教職員は、基本的には県教育委員会が配置します。 ・3校の場合、校長、教頭、養護教諭、事務職等は各校1人配置されますが、1校になった場合も1人配置になると想定されます。 ・学級担任や教科担任は、1校になっても一つの学校の中に小学校課程と中学校課程があることになるので、小学校課程の学級数に応じた教員、中学校課程の学級数に応じた教員が配置されると想定されます。 ・3校が1校になることで教職員数は3校の時よりも少なくなりますが、学校として必要となる教職員は配置されます。例えば、中学校課程の教員が小学校課程の教科指導を行ったり、小学校課程の教員が中学校課程で教科指導を行ったりすることができるようになる等メリットもあります。 ・その他、教育上必要な教職員については、村教育委員会で配置するよう考えています。
6	不登校になった時に、9年間だと行きづらいこともあるので、クラス替えを毎年してほしい。 人間関係について、学べる時間を作って欲しい。 例えば、あいさつを自分からする、とか、なぜそれをするのか、をまず考えて行動できる子を育てられるといい。学校以外の場所でも心から自然にできるように。 生きることの本質を常に考えると迷いにくく自己肯定感も上がる確率が高くなると思う。	ご意見ありがとうございます。近い将来、すべての学年が単級になり、クラス替えを行うことが困難になります。そうした状況を踏まえ、「ごちゃまぜに学ぶ」を教育の柱の一つとし、多様な人間関係の中で学び生活できるようにしていきたいと考えています。 学びの内容についてもご意見いただきました。今後の取り組みの参考にいたします。
7	・美味しい給食を守っていってほしい。 ・広くて長い廊下があると良いと思う。 ・体育館に色々なボールなどがあると良いと思う。 ・マーチングなどの伝統、ターザンロープやジャンボ滑り台などの遊具を残してほしい。	ご意見ありがとうございます。例えば西小学校のマーチングや遊具のように、各校の教育活動や学校施設の何を引き継いでいくかはこれからの検討になります。小・中学生の皆さんにも検討に加わっていただくよう考えています。
8	今、子ども達の自主性、自発性を伸ばす教育方針であると思いますが、更に子ども達の持っている力を十分に発揮できるような、教育課程で学んで欲しいと思います。	ご意見ありがとうございます。今後の検討の参考にいたします。
9	中川村全体できょういくにとりくむというけいかくがいいとおもいました	賛同のご意見ありがとうございます。こうした学びを実現していきたいと考えています。
10	宿題がない学校	ご意見ありがとうございます。今後の検討の参考にいたします。
11	マイナスなことを言うようですが、先日長野県内のある村に行ったら、「この村への赴任の希望が出ないから、良い先生が来ない。立派なコンセプトを掲げているのだけれどそれを理解して実施できる力量のある先生が来ないから結局評判が悪く、小学校入学前に村外に転出する家庭も多い」と聞き、ゾッとしました。 コンセプトはもちろん大切ですし、拝見した内容も素敵だと思いますが、それを理解して実践できる教諭（もちろん住民の協力もかもしれませんが）が集まりたくなるような学校になればと思います。それを実現できる具体案がなくすみません。	ご意見ありがとうございます。教職員の配置は県教育委員会の人事異動方針に基づいて行われます。本村にお越しいただいた教職員の皆さんには目指す方向を理解していただき、一緒になって取り組んでいいただけるよう取り組んでいきます。
12	※質問です 中学生と小学生が一緒の学校になるということは、体育館が少しの時間やちょっとしか使えなくなるから、そこをどうするのかが気になります。	授業は既存体育館を中心に社会体育館の利用も検討しているところですが、休み時間等の利用については既存体育館が主になると考えられます。使用方法の工夫や学校全体を活動の場とする等、様々なアイデアを持って検討していきたいと考えています。
13	特になし。	関心を持っていただいていると受け止めました。ありがとうございます。
14	くっついて子供の量が増えるから良い考えだと思う	賛同のご意見ありがとうございます。
15	初めて知ったのでびっくりしました。 小さい弟たちとも一緒に通えるのは楽しみです。 中学生と小学生でたくさんの生徒になるけど、喧嘩のない仲の良い学校になってほしいです。	今回、改めて児童生徒の皆さんに知っていただき意見を寄せていただくようにしました。ご意見ありがとうございます。一緒に楽しい学校にしていきましょう。
16	給食にいつもデザートを出してください。	給食が好きなのですね。ご意見ありがとうございます。今後の参考にいたします。
17	金曜日の宿題を無くしてください。	ご意見ありがとうございます。今後の参考にいたします。
18	学校に遊具はふえますか？ 鉄棒や、滑り台、ブランコ、鼠渡り、クライミングウオール、ターザンロープを増やせばいいと思います。	屋外・屋内にどのような遊具を設置していくかはこれからの検討になります。小・中学生の皆さんにも検討に加わっていただくよう考えています。