



# 学校だより

令和8年2月17日

中川西小学校

No.10

文責：柳沢（教頭）

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。

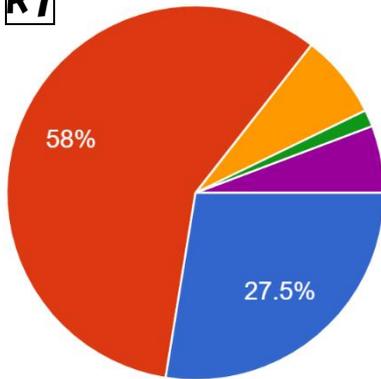
## アンケートの結果と今後に向けて

令和7年度の学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。本校では、学校目標である「心身ともに健康で頑張りあえる子ども」の育成を核に据え、日々の教育活動に取り組んでおります。アンケートから、保護者の皆様が学校の教育活動に期待し、学校目標の達成に向けてお力を貸して下さっていることをあらためて感じました。同時に、いくつかの課題についてご知見もいただきました。今後の教育活動の改善、及びよりよい学校づくりのために大切に生かしてまいります。どうぞ今後も変わらず、本校の教育活動へご理解・ご協力をお願いいたします。

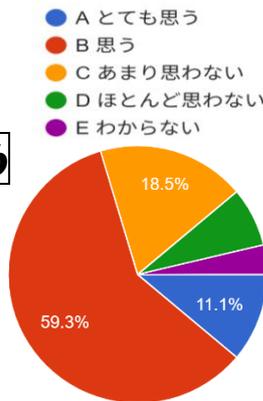
〈保護者アンケートより抜粋〉

【学校生活について】 Q、お子さんは、喜んで学校へ行っていますか

R7



R6

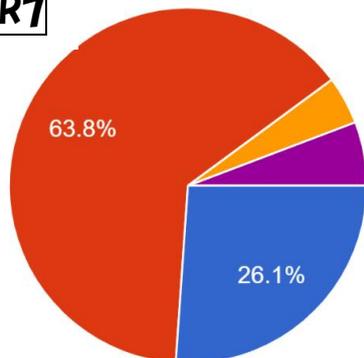


「とても思う」「思う」の合計が昨年度より15ポイント上昇し、85.5%という高い評価をいただくことができました。お子さんの変化を身近に感じ、評価して下さった皆様の声に心より感謝申し上げます。結果に満足することなく「なぜよかったのか」に目を向け、子どもたち一人ひとりが主役となり、自己肯定感が高まり「達成感」を味わえる学校づくりに全力で取り組んでいく所存です。

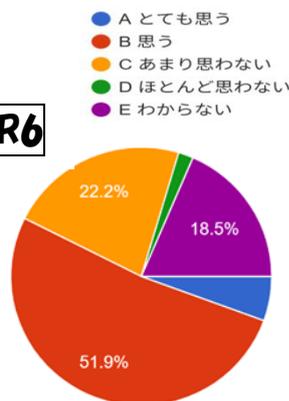
【今年度の学校重点目標について】

Q 本年度の重点目標「心身ともに健康で 頑張り合える子ども」は児童の実態にあっていると思いますか。

R7



R6



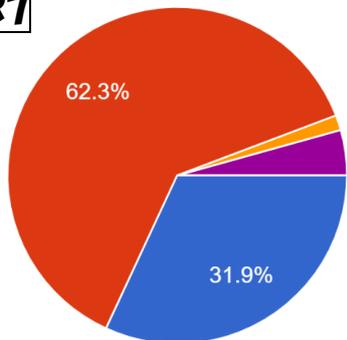
こちらの質問でも、89.9%という高い割合でも、現在の取り組みが実態に合っているとの回答をいただきました。

今後も「自ら考え、判断し、行動して、人生を開拓する」という中川村の目指す姿を基軸に据えながら、来年度の具体的な教育計画を策定してまいります。保護者の皆様、地域の皆様と目指すべきゴールを共有しながら、確かな一歩を積み重ねていきたいと考えます。

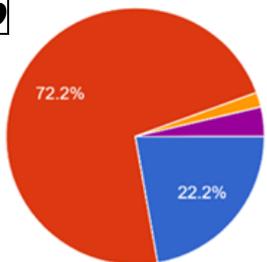
【地域参加、協力について】

**Q、学校は、お茶摘みなど、地域の方を招いての学習・クラブ活動を行ったり、ボランティアを募集したりして、地域と協力して教育活動を行っていると思いますか。**

**R7**



**R6**



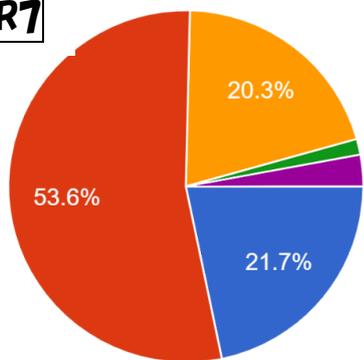
- A とても思う
- B 思う
- C あまり思わない
- D ほとんど思わない
- E わからない

地域連携に関する質問では、昨年に引き続き多数の皆様から肯定的なご回答をいただきました。皆様の温かなご支援とご理解をいただいていることに、心より感謝申し上げます。今後はCSコーディネーターを中心に、学校ボランティアの活動をさらに広げ、多様な場面で皆様のお力をお借りしたいと考えております。「地域とともにある学校」を目指し、より一層の連携に努めてまいります。

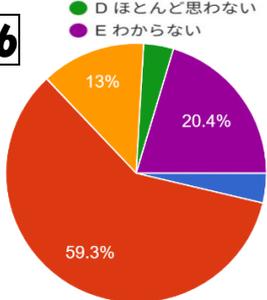
【あいさつへの取り組みについて】

**Q お子さんは、挨拶や返事がよくできていますか**

**R7**



**R6**



- A とても思う
- B 思う
- C あまり思わない
- D ほとんど思わない
- E わからない

挨拶や返事について、「以前よりできていないのでは」というご意見を含め、多くの課題が寄せられました。学校では「なぜ挨拶が大切か」を改めて考え、児童会や地域（中川村あいさつ推進委員会）と手を取り合って、主体的な挨拶の推進を目指します。ご家庭でも、ぜひ温かな声掛けで子どもたちの背中を押していただければ幸いです。



〈児童アンケートより抜粋〉

保護者の皆様へのアンケートと同時期に、児童へも一年間を振り返ったアンケートを実施しました。学校目標やグランドデザインに関わって、児童のアンケートの結果もあわせてご覧ください。

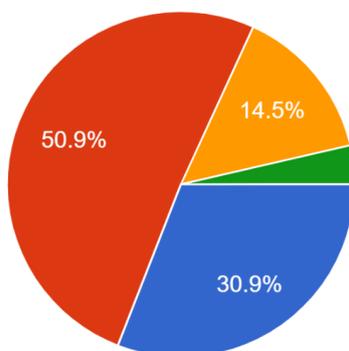
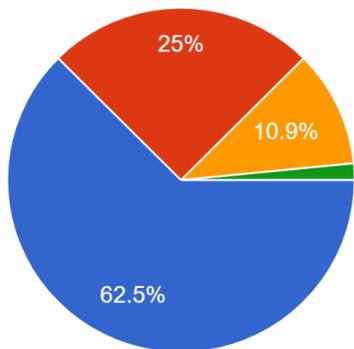
- A とてもおもう
- B おもう
- C あまりおもわない
- D ほとんどおもわない

【学校生活について】

**Q 学校へ行くのが楽しいですか**

【低学年】

【高学年】

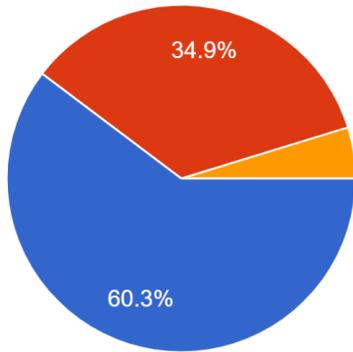


児童アンケートでは、低学年87.5%、高学年81.8%の児童が「学校が楽しい」と答えました。一方で、学校を「楽しくない」と感じている児童が15%（高学年）存在することも真摯に受け止めます。一人ひとりに確かな居場所があり、楽しいと感じる授業やきめ細やかな支援・環境づくりに努めてまいります。

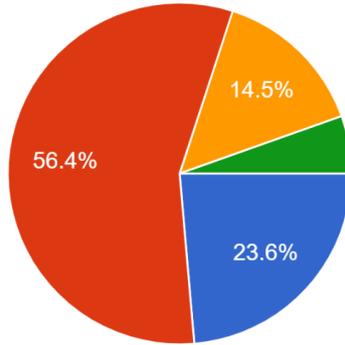
【探究する活動について】

Q「なぜ」「どうして」「やってみたい」という気持ちで勉強や生活をしていますか

【低学年】



【高学年】



「とても思う」「思う」の割合が、低学年で95%、高学年で80%と、多くの児童が「なぜ」「どうして」「やってみたい」という気持ちをもって日々の活動に取り組んでいることがわかりました。しかしながら、低学年から高学年に進むにつれて減少傾向にあることもわかりました。職員間の話し合いでも、学校における教育活動で、何を大事にし、何を精選していくのかを

検討しております。児童が「やりたい」「知りたい」と思ったときに存分に対象と関われる時間の確保と、児童会活動をはじめ全校のために動くことが増える高学年だからこそ「やってみたい」を実現できる場が必要だと感じています。子どもの創造的なアイデアを積極的に取り入れ、役割を果たす喜びを感じる教育活動を追求してまいります。

中川村新たな学校教育が目指す子どもの姿  
『自ら考え、判断して、人生を開拓する力』

令和7年度  
中川村立中川西小学校  
グランドデザイン

学校目標  
【心身ともに健康で頑張りあえる子ども】

〇すすんでやろう 明るく元気なあいさつ 自信をもってチャレンジ  
〇考えてやろう きく つたえる (らべる よむ  
〇なかよくやろう 仲良くあそぶ あいて自分もたいせつに

自分の考えをもち、仲間と共に再構成できる子どもの姿を目指します

そのために

子どもを主人公にすえた学校づくり

子ども達の「やってみたい!」「なぜ?」を引き出す

個の学びと協働の学びの往還

自分の力で「やったぞ!」「できた!」の蓄積

こちらは本年度のグランドデザインです。本校では『子どもを主人公にすえた学校づくり』を合言葉に、子どもたちの「やってみたい!」「なぜ?」を大切に、授業づくり・学校づくりに取り組んできました。生活科や総合的な学習の時間に学年に応じて「やってみたい!」ことをとことん追究していく姿や、児童が中心となり進めていく「児童がつくる運動会」での生き生きとした姿が思い浮かびます。このような活動を通して、児童が「やったぞ!」「できた!」という経験を積み重ねられるよう意識をしてきました。来年度はさらに、他教科学習を含め子ども同士のつながりを意識しながら個々の学びを深めていくことができるよう、目指す姿を再確認し具体的な取り組みを実践したいと考えております。本校ではそのような教育活動を地域の皆様と共に進めていきたいと考えておりますので、今後もよろしくお願いいたします。

【その他 自由記述でいただいたご意見より】

〇先日も個人面談の際、担任の先生に色々と相談させて頂き、アドバイスをもらうことができました。相談できる先生がいる事は、大変心強いです。

⇒「面談が有意義だった」との温かいお声をいただき、心より感謝申し上げます。学校としましては、お子さんの成長を共に支え合う貴重な機会として、皆様との対話を大切に考えております。来年度は、個別懇談会の話し合いをその後の指導や支援にさらに迅速に活かせるよう、**実施時期を早める(1学期末に実施)方向で検討しております。** より実りある面談を目指してまいりますので、引き続きご協力をお願いいたします。

○いつも個別対応をありがとうございます。登校時に先生方から声をかけていただいたり、気にかけていただいたりして、本人も安心して学校で過ごしているようです。小学校の校内教育支援センター設置や、小学生の教室以外の学びの場や機会が今後増えてほしいと願っています。村の中間教室も、小学生が安心して楽しく利用できるよう、支援内容の充実と連携も期待しています。

⇒温かなお言葉をありがとうございます。お子さんの安心を第一に、よさを認める対応を徹底してまいります。学びの場の多様化や中間教室との連携についても、具体的なニーズとして受け止めております。村の支援体制と足並みを揃え、今後も取り組んでいく所存です。

○中川村では香害の問題に村をあげて啓発してくれているため、各学校の手洗い洗剤を全て化学物質過敏症の子どもでも大丈夫なものに変えています。とてもありがたいと感じています。是非食器洗剤や掃除洗剤も見直していただけたらと思います。

⇒手洗い洗剤の変更への評価をいただきありがとうございます。お子さんにとって安心な環境であることは学びの土台です。ご提案の食器用・掃除用洗剤の見直しについても真摯に受け止め、村と連携しながら、学校全体でのさらなる環境改善に努めてまいります。

今回のアンケート結果を受け、評価いただいた点の継続と課題の改善に向け、来年度の具体的な取り組みを検討しております。今後も保護者の皆様と両輪となり、共に子どもたちの成長を支えていく中川西小学校でありたいと願っております。

また、アンケートと共にいただいた職員への温かなねぎらいのお言葉は、何よりの励みとなりました。皆様からの信頼を裏切らぬよう、今後も全職員が一丸となって取り組んでまいります。12月のご多用の中、アンケートにご協力いただき、心より感謝申し上げます。

## 読書活動への助成金をいただきました

日本教育公務員弘済会より本校の読書活動への助成金として5万円の寄付をいただきました。調べ学習で活用できる本や、以前から子どもたちからリクエストのあったシリーズ本を増冊することができました。いただいた本を読書活動の充実につなげていきたいと思っております。

ありがとうございました。



購入した本の一部

## ★3月の予定

3日(火) 6年生を送る会  
4日(水) PTA 評議員会  
10日(火) 学期末清掃(～16日)  
11日(水) 地区児童会・集団下校

16日(月) 終了式  
卒業式前日準備  
17日(火) 卒業証書授与式  
離任式

