

## 令和 6 年度 中川村新たな学校づくり委員会子ども部会 まとめ

事務局

## 1 委員

中川中学校 生徒会長、副会長 2 名  
 中川東小学校 児童会長、副会長  
 中川西小学校 児童会長、副会長 以上 7 名

## 2 開催

- (1) 合同部会 令和 6 年 8 月 8 日 (木) 午後 2 時 00 分～3 時 20 分 中川文化センター  
 参加者 子ども委員 4 名 (中 2 名、小 2 名) 教育委員会 3 名  
 内 容 子ども部会の進め方、新たな学校についての質問・意見 等
- (2) 小学生部会 令和 6 年 9 月 25 日 (水) 午後 3 時 30 分～4 時 30 分 中川文化センター  
 参加者 子ども委員 3 名 (小 3 名) 教育委員会 2 名  
 内 容 ワクワドキドキする学び、小学生に意見を聞くアイデア 等
- 中学生部会 令和 6 年 10 月 9 日 (水) 午後 3 時 30 分～4 時 30 分 中川中学校  
 参加者 子ども委員 3 名 (中 3 名) 教育委員会 2 名  
 内 容 ワクワドキドキする学び、中学生に意見を聞くアイデア 等
- (3) 小学生部会 令和 7 年 2 月 14 日 (金) 午後 4 時 30 分～5 時 30 分 中川文化センター  
 参加者 子ども委員 3 名 (小 3 名) 教育委員会 3 名  
 内 容 必要な学びや校舎の工夫、学校づくりへの参画の仕方 等
- 中学生部会 令和 7 年 3 月 13 日 (木) 午後 4 時 20 分～5 時 20 分 中川中学校 予定  
 参加者 子ども委員 名 (中 名) 教育委員会 名  
 内 容 必要な学びや校舎の工夫、学校づくりへの参画の仕方 等

## 第 1 回子ども部会記録 (小中合同)

## ○授業時間について

- ・授業時間は小学校 45 分中学校 50 分で、小学校は 25 分間遊べる時間がある。5 分間長く中学生が授業をしているので、そこで小学生が喋ったりすると授業に集中できないと思う (中)
- ・校舎は一緒になるのか? (小)
- ・意外とチャイムで動いている人もいる (中)

## ○行事について

- ・運動会や牧ヶ原祭は全校でやるのか、別々でやるのか (中)
- ・小学校には児童会祭りとかもある (小)
- ・牧ヶ原祭は全学年でできた方がいい (中)

## ○ランチルームについて

- ・小学校では給食室から給食を教室に持ってきている。中学に合わせてランチルームで食べるようになる? (小)
- ・ランチルームは残っていると色々な学年との関わりができると思う (中)

- ・給食を運んでいくのも大変。直結していれば一番いい（小）

#### ○教科担任制について

- ・教科担任制は、小学校1・2年生には大変だと思う。毎回毎回先生が変わると先生の名前を覚えたりなどはじめからはやりづらいと思う（中）
- ・教科担任制になると教室を移動する？先生が教室を移動してくる？（小）
- ・特別な音楽とか、理科とか、家庭科とか、英語そういうものとかは児童生徒が行く。それ以外の算数とか国語とか小学校ときも別に担任の先生がいるからその先生とやってもらう（小）

#### ○自由進度学習について

- ・中学校では、国語、数学、理科でやった。数学は難しかった。国語は割とやりやすかった（中）
- ・教頭先生の授業で算数だけ自由進度学習をやった。自分のペースで進められるので結構良かった。

#### ○掃除について

- ・広い部屋とか教室を3，4人だけで掃除しないといけない。15分ぐらいしかないのに、急いでやらないと間に合わない（中）
- ・長い廊下を1年生と6年生でやっているが、1年生に教えながら進めないといけないので終わらない。終わってもギリギリぐらいになる。これから児童の人数が減るので、少し時間を長くしてもらった方がいいかなと思う。（小）
- ・先生が学年で掃除をやる場所を決めて、今日はここ、次の日はここみたいにいるとやり方があればいいと思う。（小）

#### ○水道水について

- ・水筒の中身が無くなったら水道の水を入れるが、あまり冷たくないで、もうちょっと冷たい水がよいとみんな思っている（小）

#### ○部活動について

- ・小学校と統合したら部活はどうなるのか（中）
- ・中学校はクラブ活動が少ないと聞いている。小学校でも数が制限されているので選べない（小）

#### ○通学方法について

- ・小学校の通学バスはどうなるのか。現在は、東小だけの運行だが、西小の方も動くようになるのか（中）
- ・中学校は自転車があるけど、小学校だと長い距離を歩いていくので大変。バスとかがあるとありがたい（小）

#### ○生徒会・児童会について

- ・中学校は生徒会、小学校は児童会で区別があるが、統一するとどっちが学校を引っ張っていくのか（中）
- ・児童会と生徒会の内容が意外と異なってくるので、二つ同時にやるとなると結構大変だと思う（小）

## ○制服について

- ・9年制になったら制服がどうなるのか気になっている。夏は暑くてジャージ登校がOKになっているが、上下ジャージでの登下校をOKにしてほしいと中学生はみんな思っている（中）
- ・制服をなくし自由にするまでは考えていない。ジャージはあったほうがいい（中）
- ・自由服登校が行われた。みんな服どうするという話し合いになっていた。結局何か決まったものがあった方が楽ということになった（中）
- ・今の制服はちょっとダサイ。セーラー服の学校かわいいとかは言っている人はいる（中）
- ・小学校は、個人的にはない方がいい（小）
- ・小・中統一しても大丈夫だと思うが、夏とか冬の気温差が激しいので涼しくなる夏の制服と暖かくなる冬の制服というのを充実させてほしい（小）

## ○子ども部会の開催の仕方について

- ・学校終わりがいい。土日はしっかり休みたい（小中）

## ○子どもたちとの意見交換について

- ・自分たちは学校が建ったときにはいないので、実際に新しくそこの生徒になる子どもたちの意見を聞いてみたい（小中）
- ・正副会長で協力してアンケートを作っている。夏休み明けに校長先生に見てもらう。内容はどんな学校がいいとかか課題について。結果は校長先生から教育委員会に送ってもらう（小）
- ・中川中の生徒は曖昧な質問というか、本当にここが課題と思うことはありますかと聞いても今まで出てきたようなことしか出てこないと思う。抽象的な質問だと考える時間がないのかもしれないけど、あまり答えてくれないことが多い。アンケートよりは項目を絞った話し合いの方がよいと思う。「こんなことについてどう思いますか」という聞き方でないと協力してくれない。（中）
- ・大人の前だと意見を出せない人も多い。一部の人からしか意見がでないかもしれない。誰か生徒が、生徒会でもいいし委員会とかでそういう人たちから聞いたほうがいいのかもかもしれない（中）
- ・そう思う（中）
- ・小学生もそう。恥ずかしくて意見が言えない子が多い（小）

## 第2回子ども部会記録（小学生委員）

---

### ○学校を統合することについて

- ・学校が一緒になればいろんな人とふれあえる。
- ・新しい人と仲良くなるのが苦手な人がいるかもしれないから、早いうちに会って仲良くなったほうが良い。  
(小学校の卒業式に代わる行事については意見なし)

### ○西小のアンケートから

- ・ケガをした人とか車椅子の人が上に行けるようにスロープとかエレベーターをつけるといった意見が出ている。
- ・新しい学校にあればいいというのは、野球のバックネット、上履きとかじゃなくて土足で入れ

る、伝統行事、ジャンボすべり台、サッカー場など。

#### ○土曜日も行きたいと思える学校について

- ・友達と遊べたりできる。
- ・気軽に相談できたりとか、楽しく感じられるような授業。

#### ○授業について

- ・楽しい授業は家庭科、図画工作、体育、算数など。
- ・授業が楽しくて、友達の仲とかが良ければ、楽しい学校になる。

#### ○ランチルームについて

- ・全学年で一緒に食べるのは、狭くて苦しいし騒がしい。たくさんの人と一緒に食べるのは、食中毒とかの可能性も高くなる。けどそういうところも含めての一緒に良い。
- ・仲良くなって同じ学年とかで集まって食べるようになったりすると、そんなに意味はなくなると思う。
- ・友達関係とか、苦しかったりする子に配慮できるような場所も必要。

#### ○掃除について

- ・3日に1回とか、そういう感じにやってもいいかも。
- ・掃除は全くなくすと衛生的に良くない。業者の人にやってもらうのも楽だけど、学校で掃除の仕方とかも学んでるから、なくなると将来困る。

#### ○授業について

- ・先生がみんなやって何もさせてくれないとか、先生の話はずっと聞くのはちょっとうんざりする。
- ・絵を描くなど苦手なことをする授業はちょっと嫌い。

## 第2回子ども部会記録（中学生委員）

---

#### ○小学校課程の区切りについて

- ・卒業式で担任の先生と最後に歌ったりしたい人もいる。そういうイベントがなくなると悲しい。修了式みたいな6年間お疲れさまみたいな会があるといい。
- ・中学生になるときに、学校が新しく変わったり、新しい友達と出会うワクワク感があったから、なにか変化はあってほしい。例えば、人数が少ないと無理だけど、クラス替えがあれば変化とかもある。
- ・高校から新しく別の学校から来るとかで馴染めないのかなというのが大きくある。クラス替えのような毎回友達が変わるといふか、新しい人と出会うことはあった方がいい。

#### ○小学校で印象に残っていることは

- ・臨海学習、修学旅行、運動会
- ・3・4年生のときに、学活の時間で大草城址公園にほぼ毎日行っていたが、すごい楽しかった。個々で遊んだり、みんなで鬼ごっこしたり。3・4年生の時は体を動かすことが多かった。時間

が取れなかったりで5・6年生は大草城址公園へ行くことは少なくなり、6年生の時は数回だけだった。

- ・学校の外に出るとか、そういうところが楽しい。

#### ○中学校で印象に残っていることは

- ・牧ヶ原祭、修学旅行
- ・フリーラーニング。とことん自分のやりたいことが追求できるのが楽しい。自分の好きなことばかりできる時間。

#### ○こんな学校がいい

- ・お昼ごはんを自由に食べられる。場所がどこでもいいとか。外で食べてみたい。
- ・勉強以外の自由時間を作ってほしい。友達と一緒に遊んだりする時間が圧倒的に少ない。学校来たらほぼほぼ勉強。
- ・土日や連休も使える学習室みたいなものを作ってほしい。図書館とか椅子の数が足りず諦めて帰ることもある。今は放課後に文化センターで勉強している。

#### ○行事について

- ・牧ヶ原祭は1年生から9年生までの参加だと、生徒の集いとかは年齢が離れすぎるから難しい。どんな企画をやるのか考えるのが大変。

#### ○授業について

- ・先生の話聞くだけの授業は中学生だと15分で眠くなってしまう。自分たちでプリント解くとか、そういう方がやりやすい。先生だけの話はちょっとつまらない。
- ・わからないところがあつたときに、先生もみんなを見なければいけないから来てくれるのに時間がかかってしまう。教えてくれる人がもう少し居たら聞きやすい。

#### ○自由進度学習について

- ・教科書とか見ながら友達と相談しながら進めてくのが多かった。どうしてもわからないところは先生に聞いた。
- ・先生が教えてくれた方が理解はしやすい。

#### ○関心を持った部会検討の意見について

- ・茶摘みができること。この辺でしかできないような行事だと思う。
- ・景色。陣馬形とか夜景とかがすごくきれい。
- ・コロナで村の行事も結構なくなったり、秋祭りがなくなったりしている。そういう行事がなくなっていくのは小学生とか大人が関わる上で残念だなと思う。
- ・中川村しかできないこと、川で遊ぶとか、山とか、農業とかができたら楽しそう。
- ・どんちゃん祭りが楽しい。
- ・農作物がおいしいから、ブルーベリー狩りとかイチゴ狩りとかそういうのをいっぱい発信して、いろんな地域の小学生とか中学生でできたら楽しそう。

### ○新たな学校への中学生の関わりについて

- ・個々のアンケートは絶対やってくれない人が出てくるので、時間をとって全校でやる。個人だと意見を出しづらい人がいるから、クラスとか学年とかで周りの人と話しながらやれば楽しいし友達の見解を聞いて何か思いつくこととかもある。
- ・全校の前で話すよりはアンケートの方が答えやすい。
- ・今の中学生は、新しい学校は自分とは関係ないと思っている人が割と多い。この委員をやるまでは、何年も後のことだから関係ないと思った。みんな関心がないから、新しい学校をより良くなるようにしたいというのを説明してアンケートを取らないと、適当な回答が増えてしまう。
- ・6時間目とかを使って、なぜ新しくするのかといった説明をした後にアンケートを取るのであれば、その時間だけで終わるので真剣に考えてくれると思う。

## 第3回子ども部会記録（小学生委員）

---

### ○西小のアンケートについて

- ・今の学校のいいところは、「元気なところ」
- ・新しい学校にあったらいいと思うのは、「エレベーター」
- ・課題だと思うところは、「挨拶」

### ○掃除について

- ・小中学校が一つになったら掃除をやりきれない。掃除の時間を延ばすと帰りの時間が遅くなってしまう。お掃除ロボットでやるわけにもいかない。

### ○学校以外の人間関係について

- ・校外のクラブ活動は幅が広がるから大事。いろんな人と経験を積み重ねられ、社会に出たときにいろいろ対応ができたりする。

### ○防犯カメラについて

- ・廊下とか必要などころには防犯カメラがあった方がよい。

### ○オープン教室について

- ・サイドからの視線があつたりして集中できなくなるから、普通の壁があつた方がよい。
- ・オープンにできるし、閉めることもできるような作りがよい。

### ○教室の鍵について

- ・普通教室の鍵はいらない。教室の鍵で遊ぶ人が結構いそう。
- ・不審者が入ってきたら、鍵があつて閉められると安心。

### ○カフェについて

- ・小学生もカフェを使えたら、休み時間中とか遊び以外にも楽しくなってよい。
- ・なくてもいいけど、地域の人がこの学校楽しいと思えて、それが広まって来てくれるようになれ

ば、そういうのがあってもよい。

- ・カフェとかそういう遊べる場所の料金を村で負担してくれるなら楽しい。

#### ○学校の時間について

- ・小学校は友達と遊んだりとか、そういう時間は結構ある。
- ・給食の時間は食べるのが遅いのでちょっと短い。
- ・中学校に行ったとき給食の時間が短かった。

#### ○プールの委託について

- ・夏のプールは地面が熱いのが嫌。
- ・水泳得意じゃないのでそんなに頻繁にやらなくても大丈夫だが、まったくなくす必要はない。
- ・プールをなくすのは気になるが、管理のお金がかかることもわかる。

#### ○上履きについて

- ・土足のままだと教室に寝っ転がれなくなるので寂しい。
- ・雑巾掛けたところに土とか付いた靴が入ってくる。掃除しても意味がなくなるから上履きが合った方がよい。
- ・手放しに下履きのままがいいとは思わない。

#### ○子ども部会に参加しての感想

- ・学校づくりの計画に携われたことは、何よりの頑張りみたいなものかなというふうに思う。
- ・今の学校とは違う他の学校とか、こういうことをしているというのを知れたので楽しかった。
- ・自分達が実際に学校とかで生活していて感じることもあったので、今後活かしたらよい。

### 第3回子ども部会記録（中学生委員）

---

○



## 子ども部会からの意見

---

〈教育内容について〉 「 」内：委員の意見

### ○小中学校が一つの学校になるので具体的に生活がどうなるかに関心

「新しい学校ではどうなるのか」

授業時間、日課（勉強以外の自由時間）、行事、児童生徒会、学年区分、制服、ランチルーム  
通学方法（バス通） 等

### ○「楽しい」「わかる」授業を

「先生の話聞くだけの授業はつまらない」

自由進度学習 「自分のペースで進められ、調べたり、友達と相談したりしてできた」

フリーラーニング 「とことん自分のやりたいことが追求できるのが楽しい」

小学校課程の教科担任制 「低学年は大変だと思う」

学習支援の体制 「わからないところを教えてくれる人がもう少しいると聞きやすい」

学校以外を学びの場とした学習 「学活の時間で大草城址公園に。すごい楽しかった」

### ○学校（学年・学級）規模に対応した活動を

多様な人間関係

「新しい友達と出会うワクワク感があつたから、なにか変化はあつてほしい。例えば、人数が少ないと無理だが、クラス替えがあれば変化とかもある」

「高校では別の学校からも来るので馴染めないかなという思いがある。クラス替えのような毎回友達が変わるとか、新しい人と出会うことはあつた方がいい」

掃除について

「人数が少ないのでやりきれない」

「学校で掃除の仕方とかも学んでいるからなくなると困る」 等

### ○子どもの居場所を

「土日や長期休業も使える学習室みたいなものがほしい」

### ○ワクワク学び、リアルに体験する活動を

「ふるさと中川学（仮称）」委員部会検討での検討結果を子ども部会委員会で検証

### ○中川西小学校児童アンケート調査 ※子ども部会委員の発案で企画・実施

いいところ「元気」、新しい学校にあつたらいいな「エレベーター」、課題「あいさつ」  
（別紙）

### ○新たな学校づくりへの参画の仕方について

「今の中学生（小学生）は、新しい学校は自分とは関係ないと思っている人が割と多い」

新しい学校をより良くしたいという説明を行う/  
アンケート調査を行う

授業等を利用して項目を絞って話し合いを行う 等

〈学校施設について〉 「 」内：委員の意見

○子どもたちの意見を聞きながら進める必要性

子どもの立場から考えていることが大人が考えることにそのままあてはまらないということが分かる。さらに検討を進める中で意見をきく機会を設けていきたい。

「小中学校が一つになったら掃除をやりきれない」

「（教室で）サイドからの視線があったりすると集中できなくなるから、普通の壁があった方がよい」「オープンにできるし、閉めることもできるような作りがよい」

「なくてもいいけど、地域の方がこの学校楽しいと思えて、それが広まって来てくれるようになれば、そういうの（地域の方が来たいと思える施設）があってもよい」

「プールをなくすのは気になるが、管理のお金がかかることもわかる」

「手放しに下履きのままがいいとは思わない」

### 【中川村新たな学校づくり委員会実施一覧】

年月日	会議等	備考
6. 4. 3	ヒアリング	三校教職員より（教育研修会において）
6. 5. 29	先進事例視察①	愛知県飛島村 教育委員会・飛島学園
6. 7. 6	早坂淳教授講演会	新委員会の協議のスタートに向けた講演会
6. 7. 11	第1回委員会本会	
6. 8. 8	第1回子ども部会（小中）	
6. 8. 22	公募推薦委員事前打合せ	
6. 9. 19	第1回委員会部会	
6. 9. 20	総合教育会議①	
6. 9. 25	第2回子ども部会（小）	
6. 9. 26	ヒアリング	公共図書館より
6. 10. 4	ヒアリング	学校図書館より
6. 10. 9	第2回子ども部会（中）	
6. 10. 10	ヒアリング	図書館協議会より
6. 10. 15	学校参観①	中川中学校
6. 10. 24	第2回委員会部会	
6. 11. 20	学校参観②	中川東小学校
6. 11. 21	学校参観③	中川西小学校
6. 11. 21	第3回委員会部会	
6. 12. 9	先進事例視察②	東京都渋谷区 教育委員会・本町学園
6. 12. 12	総合教育会議②	
6. 12. 19	第4回委員会部会	
7. 1. 23	第5回委員会部会	
7. 1. 28	長野大学シンポジウム	コミュニティスクール 山口VS長野
7. 2. 14	第3回子ども部会（小）	
7. .	第3回子ども部会（中）	
7. 2. 27	第2回委員会本会	
その他	ヒアリング	給食センター、学校（特別支援教育）