

2024/7/11

第1回新たな学校づくり委員会  
@中川文化センター視聴覚室

# 講話 & 対話

これからの**学校教育**と  
中川村ならではの  
**学校づくり**

長野大学 早坂 淳

# 講話 & 対話

【**講** 話①】 私たちのミッション

【**対** 話①】

【**講** 話②】 5つの自覚

【**対** 話②】

私たちの

ミッション

中川村の未来をデザイン

# 中川村と私

**【講演①】 2月17日（土）**

地域と学校の連携・協働は何を可能にするのか

**【懇談】 7月5日（金）**

東小 子どもと教育を語る会

**【講演②】 7月6日（土）**

私たち大人に求められる変化

誰もが幸せに生きられる中川村を目指して

# 第四次産業革命



第一次

18-19C

水力・蒸氣

織物業・鉄鋼業



第二次

19-20C

電氣

重化学工業

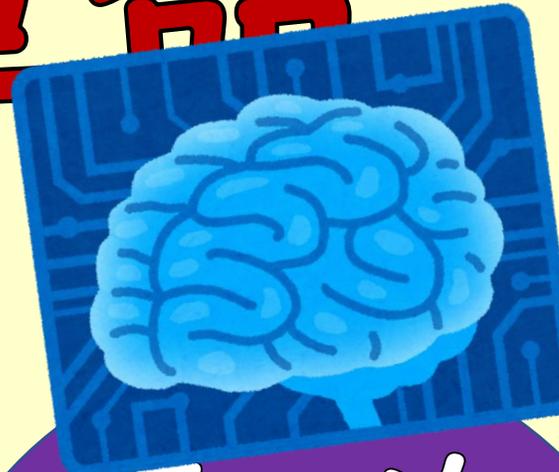


第三次

1980~

ICT

情報産業



第四次

2016~

AI, IoT,

Bigdata

現在

10年以内

20年以内



GPT-4

(医師免許試験 合格)

全人類の叡智

10倍

全人類の叡智

10,000倍



a b c

子ども

皆の

大人

幸せ

地域

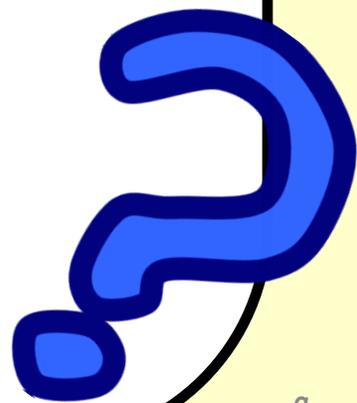
学校

みんなの幸せ

のために

私たちに何が

できるのか



まずは中川村の大人が

探究 × 協働

地域とともにある学校づくり

学校を核にした地域づくり

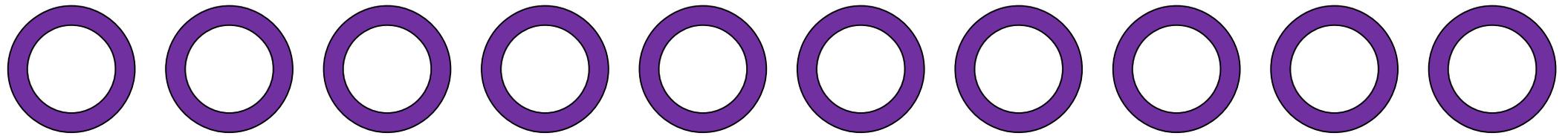
子どもに見せよう

大人の背中

本気で未来をつくる大人

私たちの

ミッシェル ヨシ



# 対話

# 講話 & 対話

【**講** 話①】 私たちのミッション

【**対** 話①】

【**講** 話②】 5つの自覚

【**対** 話②】

自覚①

インドの寓話

群盲象を評す



# 自覚②

目の見える王様は

いいない

# 自覚③

多様  
性

私たちの

協働

対話と共感

# 自覚④



求 同 尊 異

ちがいがいいを楽しむ

かそ  
可塑性



# 疑問

誰もが**幸**せな**地域**

**可能**ですか？



**Richard Ryan**

**Edward Deci**

# SDT: Self Determination Theory

ウェルビーイングを支える3つの心理的ニーズ

- ① つながり : Relatedness
- ② 有用感 : Competency
- ③ 自律 : Autonomy

# 自覚⑤

私たちがまず

誰より学ぶ

中川村

新たな学校づくり  
プロジェクト

# 対話



[https://drive.google.com/file/d/IThploViX6GBwHPJzTIIvE\\_16L7DIQYut/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/IThploViX6GBwHPJzTIIvE_16L7DIQYut/view?usp=sharing)