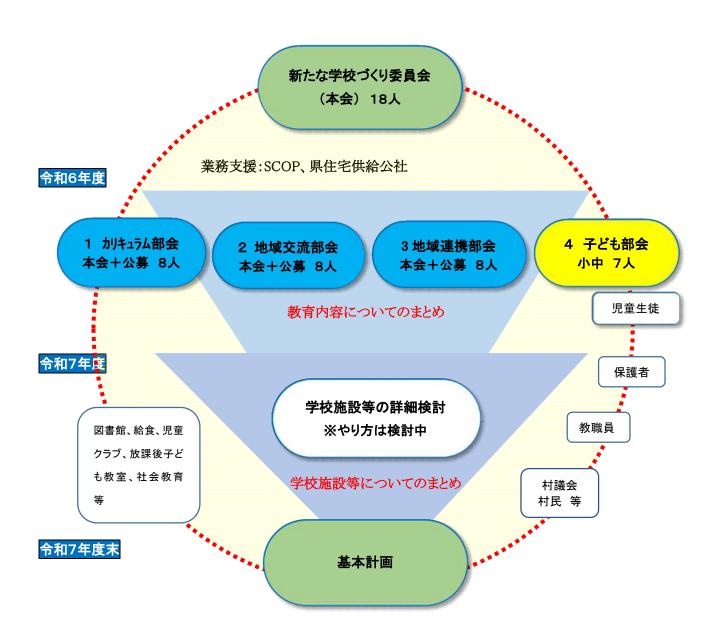
## 令和6年度 中川村新たな学校づくり委員会

#### 1 委員会のねらい

中川村新たな学校づくり委員会で、中川村の新たな学校についての「基本計画」を策定します。

## 2 委員会の構成と進め方

- (1) 委員会を本会(本会委員)とし、その下に部会(本会委員+公募委員)をおいてテーマ別に詳細検討を進めます。また、小・中学生からも提案を受けられるよう、子ども部会(子ども委員)をおきます。
  - ※本会委員18名 公募委員6名 教育委員会が適当と認めた者1名 子ども委員7名 計32名(任期2年) (任期1年) (任期1年) (任期1年)
- (2) 令和6年度は主に教育内容について、令和7年度は主に学校施設等について詳細検討を行います。
- (3) 業務支援を非営利特定法人 SCOP、長野県住宅供給公社に委託します。



#### 3 委員会における検討事項(予定)

#### 参考となる先進地視察

- ・県外の義務教育学校
- ・県内の義務教育学校

美麻小中学校、根羽学園、根羽学園、風越学園 等

その他

〈これまで実施した視察〉

- ·信濃町立信濃小中学校(長野県 R3 実施)
- ·白川村立白川郷学園(岐阜県 R5 実施)
- ·飛島村立飛島学園(愛知県 R6 実施)

## 基本計画に向けた検討内容

- - 1 カリキュラム部会 9年間を一体化した教育カリキュラム等について検討
  - 2 地域交流部会 「ふるさと中川学(仮称)」を軸にして地域交流ついて検討
  - 3 地域連携部会 文科型コミュニティスクールを軸に地域連携について検討
  - ※ 学校施設の検討 目指す教育を実現するための学校施設等について検討

#### 教育内容についての検討(R6)

# 1 カリキュラム部会2 地域交流部会3 地域連携部会○9年間を一体化した教育カリキュ<br/>ラム等について検討○「ふるさと中川学(仮称)」を軸に<br/>地域交流について検討○文科型コミュニティスクールを軸<br/>に地域連携について検討・児童生徒数による学級編制、学<br/>年の区分、9年間を想定した教育カ<br/>リキュラム、教職員の指導体制等・「ふるさと中川学(仮称)」を軸に中<br/>川村の魅力発見、学校と地域が日<br/>常的に交流し学び合う仕組み等・文科型コミュニティスクール先行事例の<br/>確認、学校運営委員会組織化の<br/>仕組み、移行に向けたロート、マップ等

## 学校施設等についての検討(R7)

## ○目指す教育を実現するための学校施設について検討

- ・建設予定地 現中川中学校敷地(+東側公営住宅敷地)を用地として検討
   現敷地面積:約37,300㎡、牧ヶ原南住宅地:約4,700㎡、全体約42,000㎡
- ・学校施設のコンセプト(構想)(仮)※県立学校学習空間デザイン検討委員会の考え方を参考に
  - 1 学習空間としての学校施設 多様な学習内容、学習方法を可能にする施設
  - 2 生活空間としての学校施設 安全安心で、快適に学校生活を送ることができる施設
  - 3 執務空間としての学校施設 教職員の働きやすさ、学校管理のしやすさを考慮した施設
  - 4 共創空間としての学校施設 地域との交流や協働、防災の拠点となる施設

〈留意点〉環境に配慮し、環境問題について関心がもてる施設

敷地の特性や自然環境、教育環境に配慮した施設、配置 ZEBU(Net Zero Energy Building セット・ゼロ・エネルギー・ビル)対応

ユニバーサルデザインに配慮した施設

検討段階において児童生徒、保護者、教職員ほか、村民も参画できるやり方

- ・学校施設の配置 立地条件等生かしたり、周辺施設や自然環境に配慮した配置
- ・学校施設の規模 児童生徒数、学級編制や目指す教育の姿を想定した教室数や必要な空間
- ・想定施設及び機能についての検討 普通教室、特別教室、多目的教室、体育施設、執務・管理室、 図書館、ランチルーム、フリースペース、外構 等
- ・ICT 設備の充実 等

# 4 令和6年度年間計画 (予定)

| 月    | 行事等      | 検討の流れ                          | ı             | 委員会(本会)                 | 委員会(部会)                         | その他                          |  |  |  |  |  |
|------|----------|--------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| 4    | 入学式      | 推進計画の決定                        |               |                         |                                 | 教職員からヒアリング                   |  |  |  |  |  |
| 月    |          | 委員会設置要綱の作成                     |               |                         | <br>                            | (三校教育研修会)                    |  |  |  |  |  |
|      |          | 委員会取組内容の決定                     |               |                         |                                 | 4月3日 中学校 済                   |  |  |  |  |  |
| 5    |          | 牧ヶ原地区土地利用                      |               | 本会委員推薦依頼                |                                 | 先進事例視察研修                     |  |  |  |  |  |
| 月    |          | <b>(プロシ'ェクト)</b><br>5月12       | )説明会          |                         |                                 | 5月29日                        |  |  |  |  |  |
|      |          | 南原地区集                          | 集会所 済         |                         | 公募委員の募集                         | 愛知県飛島学園 済                    |  |  |  |  |  |
| 6    | 前半       | 議会全員協議会                        |               | 本会委員の決定                 |                                 | 長野大早坂氏講演会                    |  |  |  |  |  |
| 月    | 6月議会     | 6月11日  •スケシ ユール変更説明  •R6取組説明 済 |               |                         | ン<br>公募委員の決定                    | 7月6日                         |  |  |  |  |  |
|      |          |                                |               |                         |                                 | 文化センター 済                     |  |  |  |  |  |
| 7    |          | 教育内容                           | 学校施           | <b>第1回</b> 7月11日        | 子ども委員の依頼・決定                     |                              |  |  |  |  |  |
| 月    |          | の詳細                            | 設等の           | ・組織づくり、委員会の進め方、検討内容     |                                 |                              |  |  |  |  |  |
|      | 夏休み      | 検討                             | 基礎            | ·学習会                    |                                 |                              |  |  |  |  |  |
| 8    |          |                                | 研究            | ※部会の詳細検討を               | 第1回 8月 ○日                       | フ.184 並収入                    |  |  |  |  |  |
| 月    |          |                                |               | 専門家チーム会議で               | ・テーマにそって自由                      | 子ども部会<br>8月 ○日 夏休み中          |  |  |  |  |  |
| 7 4  |          |                                |               | 整理・検討し、部会に<br>提案        | にアイデアを出し合う                      | <ul><li>・やり方を委員に相談</li></ul> |  |  |  |  |  |
| 9    | 後半       | 総合教育会                          | <b>&gt;</b> 議 |                         | <b>第2回</b> 9月 〇日                | ※必要に応じて、ヒア                   |  |  |  |  |  |
| 月    | 9月議会     | 9月 〇日                          |               |                         | ・テーマにそって自由                      | リング、ワークショッ                   |  |  |  |  |  |
| /4   | 0/1 MX Z | •未定                            |               |                         | にアイデアを出し合う                      | プ、先進地視察等を<br>実施する            |  |  |  |  |  |
| 10   |          | -                              | -             |                         | <b>第3回</b> 10月 〇日               |                              |  |  |  |  |  |
| 月    |          |                                |               |                         | ・すぐにできること、3                     |                              |  |  |  |  |  |
| Л    |          |                                |               |                         | 年くらいでできること、<br>開校時にできること        |                              |  |  |  |  |  |
| 11   |          | _                              | _             |                         |                                 |                              |  |  |  |  |  |
|      |          |                                |               |                         | <b>第4回</b> 11月 ○日<br>・中間報告、実現に向 |                              |  |  |  |  |  |
| 月    |          |                                |               |                         | け、参画してほしい人<br>や組織の見える化          |                              |  |  |  |  |  |
| 10   | 10 日光人   |                                | _             |                         |                                 |                              |  |  |  |  |  |
| 12   | 12 月議会   |                                |               |                         | <b>第5回</b> 12月 ○日<br>・テーマについての検 |                              |  |  |  |  |  |
| 月    | h II. w  |                                |               |                         | 討まとめ                            |                              |  |  |  |  |  |
|      | 冬休み      |                                |               |                         |                                 |                              |  |  |  |  |  |
| 1    |          |                                |               | ※詳細検討を専門家<br>チーム会議で整理・  |                                 |                              |  |  |  |  |  |
| 月    |          |                                |               | 検討して、第2回委員              |                                 |                              |  |  |  |  |  |
|      |          |                                | _             | 会(本会)に提案                |                                 |                              |  |  |  |  |  |
| 2    |          |                                |               | <b>第2回</b> 2月〇日         |                                 |                              |  |  |  |  |  |
| 月    |          |                                |               | ・基本計画案:教育内<br>容について詳細検討 |                                 |                              |  |  |  |  |  |
|      |          |                                |               | のまとめ                    |                                 |                              |  |  |  |  |  |
| 3    | 3月議会     |                                |               |                         |                                 |                              |  |  |  |  |  |
| 月    | 卒業式      |                                |               |                         |                                 |                              |  |  |  |  |  |
|      | 春休み      |                                |               | 令和7年度 学                 | 校等施設の検討へ ※進め                    | 方は今後検討                       |  |  |  |  |  |
| ldot |          |                                |               |                         | 1                               |                              |  |  |  |  |  |

## 想定される学校規模 ※令和12年度の時点

1 児童生徒数 ※令和6年4月1日現在の各年齢の実数から算出

#### 前期課程(小学校)169名 後期課程(中学校)119名 合計 278名

※参考 令和6年度4月1日現在の児童生徒数 小学校234名 中学校148名 合計 382名

児童生徒数及び学級数(通常の学級) ※令和6年4月1日現在の各年齢の実数を基に算出

| R6年度末     | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 年少 | 年中 | 年長 | 小1 | 小2 | 小3 |       |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 学年        | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 7年 | 8年 | 9年 | 合計    |
| 児童生徒数     | 20 | 34 | 22 | 30 | 31 | 22 | 47 | 32 | 34 | 272   |
| 上段通常、下段支援 |    |    |    |    |    |    | 1  | 4  | 1  | 6(外数) |
| 通常学級数     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 10    |

※6年生までは全て通常の学級でカウント、7年生から9年生までは、R6 通常の学級児童数と下段支援級児童(外数)

# 前期課程(小学校) 通常の学級 6学級 後期課程(中学校) 通常の学級 4学級 合計 10学級

## 3 教職員数(県費)

※いずれすべてが単級に

・通常の学級数(10学級)で算出

| 東小学校の算定   |         |  |  |  |  |  |
|-----------|---------|--|--|--|--|--|
| 校長        | 1名      |  |  |  |  |  |
| 教頭        | 1名      |  |  |  |  |  |
| 教諭 担任+専科1 | 7名      |  |  |  |  |  |
| 養護教諭      | 1名      |  |  |  |  |  |
| 事務職員      | 1名      |  |  |  |  |  |
| 西小学校 🛭    | 西小学校の算定 |  |  |  |  |  |
| 校長        | 1名      |  |  |  |  |  |
| 教頭        | 1名      |  |  |  |  |  |
| 教諭 担任+専科1 | 7名      |  |  |  |  |  |
| 養護教諭      | 1名      |  |  |  |  |  |
| 事務職員      | 1名      |  |  |  |  |  |
| 中学校の算定    |         |  |  |  |  |  |
| 校長        | 1名      |  |  |  |  |  |
| 教頭        | 1名      |  |  |  |  |  |
| 教諭        | 7名      |  |  |  |  |  |
| 養護教諭      | 1名      |  |  |  |  |  |
| 栄養教諭      | 1名      |  |  |  |  |  |
| 事務職員      | 1名      |  |  |  |  |  |
| 合 計       | 3 4 名   |  |  |  |  |  |
|           | •       |  |  |  |  |  |



| 義務教育字校の算定   |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|
| 1名          |  |  |  |  |  |  |
| 1名          |  |  |  |  |  |  |
| 1名          |  |  |  |  |  |  |
| 前期課程(小学校課程) |  |  |  |  |  |  |
| 7名          |  |  |  |  |  |  |
| 1名          |  |  |  |  |  |  |
| 1名          |  |  |  |  |  |  |
| 後期課程(中学校課程) |  |  |  |  |  |  |
| 7名          |  |  |  |  |  |  |
| 1名          |  |  |  |  |  |  |
| 1名          |  |  |  |  |  |  |
| 1名          |  |  |  |  |  |  |
| 2 2名        |  |  |  |  |  |  |
|             |  |  |  |  |  |  |

・想定される特別支援学級数と教職員数

| 特別支援学級 | 学級数  | 教職員数 |
|--------|------|------|
| 前期課程   | 2 学級 | 2名   |
| 後期課程   | 2 学級 | 2名   |

## 〈村費教職員数(令和6年度)〉

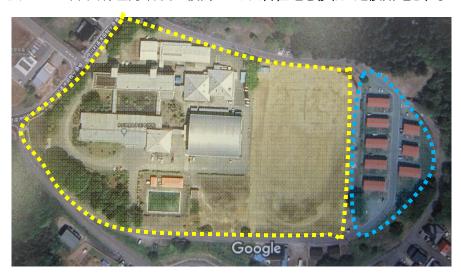
小学校(2校) 専科:講師2(理1:2校兼務、英1:2校兼務)、特支援員7、司書2、用務員2

中学校(1校) 専科:講師2(保体1・技1)、学習支援員1、特支援員1、心の相談員1、司書1、用務員1

#### 新たな学校の建設予定地について

#### 1 建設予定地の決定

令和6年2月「新たな学校建設予定地検討委員会」で、**現中川中学校敷地が建設予定地に決定**されました(下図黄色)。また、グランド東側公営住宅敷地も建設用地として検討すべきとの意見が委員会の意見として付け加えられました(下図青色)。村側の検討により公営住宅を移転し建設用地とすることになりました。



# 2 建設予定地の概要 〈現中川中学校敷地〉

| 敷地面積           | 通学距離        | 校地•周辺環境      | 関係法令      | 整備費用等     |
|----------------|-------------|--------------|-----------|-----------|
| •現敷地面積:約       | •前期課程(小学    | ・特に問題なし      | •都市計画用途地域 | ・村有地である   |
| 37,300 m²      | 校):南向地区の一   | ・公営住宅は移転     | 第1種中高層住居  | ・建物配置計画によ |
| ·現校舎(1974(S49) | 部が4km 以上に該  | ・隣接して文化セン    | 専用地域      | り造成工事必要   |
| 年建):延床面積       | 当           | ター(教委事務局、    | ·公共施設、学校、 | ・道路、上下水道は |
| 6,434 m²(内、体育  | •後期課程(中学    | 村図書館、大ホー     | 病院等は可     | 既設への接続可能  |
| 館 1,254 m²)    | 校):南向地区の一   | ル等)、体育館、グラ   | ・農振法、農地法非 | ・既存校舎を利用し |
| ・牧ヶ原南住宅地:      | 部が 6km 以上に該 | ウンド、屋内運動     | 該当(敷地を周辺農 | ながらの施工可能  |
| 約 4,700 m²     | 当           | 場、歴史民俗資料     | 地に拡大する場合  | ・村社会教育施設の |
| •全体:約 42,000 ㎡ | ・通学手段の検討が   | 館、駐在所、接骨院    | は、許可必要)   | 利用可能      |
| が建設用地          | 必要          | <b>等</b> がある |           |           |

#### 3 新たな学校の建設に伴う関連スケジュール

新たな学校の建設用地にかかる公営住宅の移転

- ・移転先等の調整 ・・・・・・・・・・・・ 令和6年度(2024)、令和7年度(2025)
- ·基本設計、実施設計、建設工事······ 令和7年度(2025)~令和9年度(2027)

※新たな学校の建設開始 令和 10 年度(2028)予定

#### 4 計画策定等について

中川村立地適正化計画(仮称)の策定及び中川村都市計画マスタープランの改訂

- ・目 的 新たな学校建設予定地を含め、土地利用の方針について検討・整理
- ·時期 令和7年度(2025)~令和8年度(2026)
- ・その他 国の補助事業「都市構造再編集中支援事業」は、立地適正化計画に基づく事業が補助対象 (学校建設も補助対象となる)