

中川西小学校児童による新たな学校に向けたアンケート調査			
何年生ですか？	Q 1 中川西小学校のいいところはどんなところですか？	Q 2 新しい学校にあったらいいなーと思うのはどんなこと どんなところですか？	Q 3 中川西小学校の課題だと思うところはどこですか？
6年生	元気がいい！！ 学年関係なく遊べる。	階段なくしてエレベーター 教室をきれいにする。	
6年生	元気	エレベーターとエスカレーターがある	
6年生	茶摘みがある	エレベーターがある	
6年生	給食がおいしい	やりたい人はやってやりたくない人はやらなくて良い学校です。 (例えばマーチングとか他の行事)	
6年生	みんなが明るいところ	エレベーター	
6年生	全校のみんなが元気	階段なくしエスカレーター・エレベーターを作る。	
6年生	昔から伝わるお茶づくりやマーチング	サッカー場	
6年生	挨拶	エレベーターをつける	
6年生	挨拶ができる。 とにかく元気	いまのままでいい	
6年生	春になったら百年桜がきれいで全校みんなが仲良し	エレベーター	
6年生	新入生や、転校生が来てですぐ馴染める	車椅子の人や、怪我をした人も上の階に行けるようにスロープ、 または、エレベーターをつける	
6年生	みんなが元気なところ！それから給食がおいしいところです。	今の学校の文化がそのまま受け継がれてほしいし、みんなが仲良く暮らせる学校になると嬉しいです。	
6年生	助け合い	楽しい時間	
6年生	ジャンボすべり台（石の滑り台）がある。	バックネットをつけてほしい。 緑色の小さいネットを校庭に置いてほしい。	
6年生	学校の中の活動以外にもゴミ0などしている	エレベーター	
6年生	ゴミ0などの学校の中以外の活動もやったりしているところ	当たり前のことをもっと大切にできたらいいと思います	
6年生	挨拶をできる	学校にある緑色のネットが壊れているからほしい（直してもいいです）裏のバックネットが壊れてたまがどっかに行っちゃうから 土足で入れれば楽でいいなーと思います	
6年生	元気		

中川西小学校児童による新たな学校に向けたアンケート調査			
何年生ですか？	Ｑ１中川西小学校のいいところはどんなところですか？	Ｑ２新しい学校にあったらいいなと思うのはどんなこと どんなところですか？	Ｑ３中川西小学校の課題だと思うところはどこですか？
５年生	優しくしてくれる友達もたくさんいていい。	ジャンボすべり台やターザンロープがあってほしい	ルールを破ってしまう人がいるから直したほうがいい。
５年生	明るくて元氣な人が多い	ジャンボすべり台	あいさつを目標にしているけどあいさつをしてない人がいる
５年生	全校で仲良くできる場所	物をたくさん入れれる箱（理由・・・引き出しが開かなくなるほどパンパン）	全員が賛成しているかが分からない（意見が聞けないところ）
５年生	仲がいい	エレベーター・エスカレーター・遊具・カードゲームなど（教室）	あいさつ
５年生	毎年、マーチングを引き継いで来てすごいと思った。	沢山の遊具	１・２・３年生が声も大きくて良く挨拶をしていて、４・５・６年生は代表委員会以外あまり挨拶をしていないから、たくさんした方がいいと思う。
５年生	歴史がある みんな優しい	エレベーター エスカレーター	廊下をはしる人がいる
５年生	遊具がいっぱいあるところ。	・遊具がたくさんあるといい。 ・広い体育館	ジャンボすべり台から落ちると危ない。
５年生	ジャンボすべり台があつてたくさんの人が遊べることです。図書館に沢山の本があることと、委員会でいろんなきかくをすることです。６年生のみんなでマーチングをやることです。	・もっと大きな図書館	挨拶と笑顔です。
５年生	給食が美味しい	新しい遊具	あいさつを頑張りたいです
５年生	にぎやか	遊ぶものがほしい！（教室で遊べる）	みんなで協力
５年生	みんな仲が良い(元氣) 伝統が続いている。 お茶の葉っぱ(実)	エスカレーター	廊下を走る人がいる。 体育館のルールを守ってくれない(ボールを壁に当てる人)
５年生	・元氣なところ・あいさつしてるところ	・長いすべり台・くつろげる部屋	ろうかを走ってる。
５年生	ジャンボすべり台がある ターザンロープ	長い滑り台	ろうかをはしる
５年生	・遊具がたくさんある ・みんなが優しい	・じゃんぼすべりだい ・ターザンロープ	ありません ・ω・
５年生	中川人形の伝統が続いている。みんなが元氣。先生が元氣。生徒の人数は少ないけど、イベントとかがたくさんある。	５０ｍプール・心がつかれたときに入れる小さな部屋・ジャンボすべり台！	コロナであまり他の学年と遊べなかったから、あまり他の学年と遊んだりしていない。
５年生	ジャンボすべり台があつて楽しい・伝統が続いている	クラブ・ジャンボすべり台あつて欲しい	思いやりをもう少し。
５年生	中川人形が昔から続いている。	ターザンロープ	階段を一だんぬかしする
５年生	・外に遊ぶ場所が多い・マーチングがある・みんな仲が良い・中川人形がある・	・たくさん遊べる場所(ジャンボすべり台、ターザンロープは残してほしい) ・伝統は１つでも残してほしい・全校でできる楽しいイベント	・挨拶・廊下を走る・右側通行をしない
５年生	150年以上も学校があるのにみんながきれいに使っているから何事も壊れていないからいいと思った。桜もきれいに咲いてくれるから嬉しい。	中川人形を入れてほしいことと、ジャンボ滑り台やターザンロープを残してほしい。	挨拶を返してくれないから少し気をつけてほしい。右側通行で、走らないなのに左側通行で思いっきり走っている人がいるから気をつけてほしい。
５年生	みんな仲が良い・中川人形・マーチング	校庭に今ある学校の遊具	低学年が挨拶してて高学年はあんまり挨拶ができてなくて低学年が頑張っているから頑張ったほうがいいと思う。
５年生	ターザンロープでたくさんの人が遊んでいる。	無理だと思うけど、クレンゲム	体育館前の廊下の十字路で代表委員会が挨拶をしているけど通り過ぎる人は挨拶をしてなくて「廊下を走らないでください。」って言っているけど聞かずに走っていく人がいる
５年生	給食が美味しい	ジャンボを残してほしいです。	あいさつをがんばりたい
５年生	みんなで助け合つて元氣なところ。	図書館にもつとたくさん本がある図書館	ろうかを走る
５年生	・給食が美味しい！・遊具がたくさんある！マーチングなどの伝統がある！	・給食ルーム(全校が一緒に給食を食べる)	・あいさつをあまりしていない。・廊下を走る人がいる。
５年生	ジャンボすべり台があつて楽しい	楽しい遊具 桜や紅葉の木を植えてほしいです。 ジャンボすべり台は絶対つけてほしいです。	廊下を走ってる人や左側を歩いている人がいる

中川西小学校児童による新たな学校に向けたアンケート調査			
何年生ですか？	Q 1 中川西小学校のいいところはどんなところですか？	Q 2 新しい学校にあったらいいなと思うのはどんなこと どんなところですか？	Q 3 中川西小学校の課題だと思うところはどこですか？
4 年生	芋が食える	エレベーターあったらいい	学校にエレベーターつけたほうがいい
4 年生	全校の交流などがあるところ	エレベーターでつかい建物で校内全体冬はあったかく夏は涼しくしたい	何クラスもほしい
4 年生	環境が良い。 授業がわかりやすい。 図書館の本がたくさんある。 給食がうまい。	漫画を図書館においてほしい。 体育館をもう少し大きくしてほしい。	もう少し掃除の時間を増やしてほしい。 理由 教室とかはふざけていてできないところがコツコツ現れるのもっと時間を5分ぐらい増やせば気づき掃除ができてもっと学校がきれいになると思いました。
4 年生	自然豊かな場所	エレベーター エスカレーター 学校の中で遊べる トランプ、カードなど	もっと挨拶したほうがいいと思う。
4 年生	元気で明るい	・エレベーター ・購買	整理せいとんをすればもっと良くなると思う
4 年生	挨拶をいっぱいして、みんな学年とかそんなに関係なく遊んでいて、すごく仲が良いところが中川西小学校のいいところかなと思います。	自動販売機がほしい。	今も、仲がいいけどもっと仲が良くなって遊べたらいいと思います。
4 年生	思いやりがある。楽しい。いろんなことに取り組む。挨拶をいっぱいしてる。	じむ（運動する場所）。バッティングセンター。プロ野球選手の試合を見れる場所。	挨拶
4 年生	明るいところ。	ペットショップ	もう少し全校で遊べたらいい。
4 年生	お花がある	駄菓子屋・映画館	体育館を広くする
4 年生	楽しく生活できる	弁当（手作り）寝床 冬はつくえこたつ	もっとイベント増やしてほしい
4 年生	あいさつつをみんなげんきにしてくれていい	弁当	し・つないをきれいにしてほしい
4 年生	自然豊かなところにあること。行事が楽しいこと。1クラスしかないこと。	売店、食堂、文房具売ってるお店、室内プール、ゲームセンター	挨拶
4 年生	空気が良い	プールを室内に（サウナ付き）エレベーター。プール温水。個人部屋	遊び場を増やす
4 年生	みんなが優しくしてくれる	エレベーターください 他にないですでごあすでごさるでおさる	smile => 元気 仲良く
4 年生	全校が楽しくくらせるいい学校。	エスカレータ・食堂・購買・プール・	とくにない
4 年生	クラスの人数がちょうどいい	ホールにコンビニとすき家ゲームを学校に持ち込んでプレイしたい。ポケモンセンターをホールに設置して全部無料★温泉温水プールサウナ体育館	年下をいじめないとしたの事をあざ笑わない。そういうところできてないんじゃないかと思う
4 年生	スキー教室がある	プールを大きくしたい	思いやり

中川西小学校児童による新たな学校に向けたアンケート調査			
何年生ですか？	Ｑ１中川西小学校のいいところはどんなところですか？	Ｑ２新しい学校にあったらいいなーと思うのはどんなこと どんなところですか？	Ｑ３中川西小学校の課題だと思うところはどこですか？
３年生	きれいなところ	じどうどわ、エレベーター、防犯カメラ	なし
３年生	笑顔、茶摘み体験ができる。	エレベーター、大きい池、	あいさつ
３年生	木と格差があって緑がたくさん。図書館に沢山の本。行事がたくさんある。	落ち着けるところ。大きい池。緑。図書館専用の部屋。屋上。テラス（？）	ない。
３年生	皆が優しいところ	自動ドア、エレベーター、運動器具、屋上に外が見れる台	挨拶の元気が少ない
３年生	元気な所、楽しい所、面白い所、	エスカレーター、遊び場、算数教室、	挨拶をもっと元気に、
３年生	いけがすてき	エレベーター	わからない
３年生	百年桜、ごみゼロ、マラソン大会	エレベーター、自動ドア、大きい池、野球ネット、川、食堂、屋上に屋根、	あいさつする人が少ないから直してほしい、百年桜が残ってほしい
３年生	全校みんな優しくて元気なところ	自動ドア、畑、食堂、エレベーター	最近挨拶が元気がなくなったから、もっと色んな人に元気に挨拶する。
３年生	ゴミ０を行っていること、すごく優しい人ばかり、	食堂、自動ドア、エレベーター、	あいさつをしている人が少し少ない
３年生	百年桜	エレベーター、百年桜	あいさつをしてほしい
３年生	やさしいひとがたくさんいる。ごみゼロを行っている。	食堂 エレベーター 自動ドア 畑 百年桜	くらすのひとだけじゃなくて、他の学年の人にも元気にあいさつをする。
３年生	笑顔がいっぱいでいい	エレベーター、しょくどう、百年桜	あいさつ
３年生	景色がいい。遊具が色々あっていい。楽しい友達がいっぱいいる所。楽しい小学校。みんな元気。屋上があっていい。仲間がいっぱいいいる。	遊園地。自転車。クレープ屋。ジュース。おかし。	新しくしてほしい。
３年生	あいさつを大きい声でいっているところと、ごみゼロをしているところ。	中庭に桜があったらいいと思う。（百年桜の思いをついで）畑、茶摘み、マーチング、	挨拶をする人が少なくなったとおもう。緑給食で風がつよいとすなやむしがはいっていや
３年生	あいさつをするとき	しょくどう。	あいさつをする
３年生	高学年がクラブやかかりががんばっているところ	エレベーター、エスカレーター、百年桜は残しておいてほしい、かわがちかくにあってほしい、動物をかってほしい、自動ドアをつくってほしい、しょくどうをつくってほしい、	ない
３年生	ゴミ０をしている、６年生が優しい！！	体育館に冷房暖房があってほしいでかくしてほしい。	あいさつをする。
３年生	いいところは、６年生が優しいし笑顔とかがいいところ	ぬいぐるみ、ピッチングマシン、バックネット、バット、食堂、グローブ、川、お店、カフェ、食べ物、キッチン、	挨拶

中川西小学校児童による新たな学校に向けたアンケート調査			
何年生ですか？	Q 1 中川西小学校のいいところはどんなところですか？	Q 2 新しい学校にあったらいいなと思うのはどんなこと どんなところですか？	Q 3 中川西小学校の課題だと思うところはどこですか？
2 年生	みんなで協力するところ	避難所	ない
2 年生	給食がとても美味しい	ロブロックス	すみずみ掃除をしたい
2 年生	自然がいっぱいあるところ	災害に強い避難所	災害に強い学校にしたい
2 年生	みんな優しくしてくれるし嬉しい時がある、学校に行きたくなる	小さいプールのほうがもう少し大きいといい	もっと早く問題を読めるように教えてもらいたい
2 年生	みんなが笑ってくれているからいいです。	友だちを作りたいです。	たすけあいです。
2 年生	毎朝挨拶をしてくれるごみゼロをしている。	防災教室の部屋	もっとゴミをいっぱい拾ってきて村をきれいにする
2 年生	たすけあい	図工室、調理室、上庭、メダカの池、理科室、パソコン室、給食センター、校庭、畑	もっと楽しい学校にしたい
2 年生	いい友達がいっぱいいるところ	虫が孵る場所	そうじです
2 年生	遊ぶところが楽しい	ツリーハウスがあったらいい、2 時休みに色んな動物と、触れ合えたらいいです。遊ぶ時間が長かったらいいです	もっと遊具を増やしてほしい
2 年生	みんな笑顔でいい	仲良くしたい	廊下を走らないように注意してほしい
2 年生	係の紙を作れるところ	跳び箱	そうじ
2 年生	自然がたくさんあっていいと思う	中川西小学校がまたあったらいいな	もっと遊べたらいい
2 年生	みんな助け合っているところ	楽器がいっぱいあって、練習できる場所があるといい	誰かが悪い気持ちになったりしないようにしたい
2 年生	スマイル	仲良く楽しく笑顔で過ごしたい	ない
2 年生	みんなで協力している、助け合えている、学年関係なく遊んでいる	避難所、色々作れるところ	助け合いをもっとたくさんできたらいい
2 年生	自然がいっぱいある。遊具で遊ぶのが楽しい。	東小の子と遊べたり、遊具がいっぱいあるといい	助け合いと勉強
2 年生	挨拶がみんな大きい声でいい	図工の道具がいっぱいあったらいい。新しい本がたくさんあったらいい。	右側通行をみんなでできるようにしたいです。
2 年生	授業が楽しい	お店があったらいい	国語のお話が知りたい
2 年生	楽しい、給食がおいしい、いろんな遊具がある	仲良くする、喧嘩をしない、安全に楽しかったらいい	なかよくする。助け合い。そうじをふざげなでやる
2 年生	みんなで楽しく遊べる	野球ができるバットやグローブとボール	怪我をしないように注意してほしい
2 年生	スマイルで元氣よく、集中しながら勉強している。	仲良くスマイルな元氣な学校にしてほしい	仲が良い学校にしてほしい
2 年生	上庭	ない	ラジコン、ガンブラ、レゴができる時間がほしい
2 年生	みんなが元氣でいい	みんなと友だちになりたい	遊ぶものがいっぱいあったらいい