

1 小中学校を統合し新たに義務教育学校をつくることをどう思いますか

- ・現小学2年生（新しい学校の中学3年）の子たちが楽しんでくれると良い。
- ・人数が少ないことは悪い面もあるが他の学年と交流しやすい。
- ・いろんな学年とふれあえ、知り合うことができる。
- ・**小学校の区切りや枠がなくなるのは悲しい。**
- ・校舎がきれいになる。
- ・小さい子と関われる
- ・ほとんどの生徒はいいことだと思っている。

2 今の学校の「ここがいい!」、「ここが課題!」と思うことがあれば...

- ・先生がとても優しい。
- ・いろんな行事がある。
- ・自然が豊か。
- ・転出する人が増えて委員会が大変。
- ・みんな仲良く学年関係なく遊べる。
- ・給食がおいしい。
- ・校外学習で村の人たちが協力してくれる。

3 新たな学校がこんな学校だったらいい!と思うことがあれば...

- ・西小、中学と知らない人もいるけどみんなで仲良く遊べると良い。
- ・**土曜日も行きたいと思える学校**
- ・小学生のうちから教科担任制になるといい
- ・小体育館のようなものがほしい。冷房も。
- ・**ランチルームでは少し狭い 講堂があれば。（コロナの影響で今の中学3年生はランチルームが使えていない）**

4 小中学生から思いや考えを発信する方法について考えがあれば...

- ・**全校にアンケートを取って見たらよいと思う。**
- ・**委員会で意見を集めることができる。**
- ・**休み時間だと考える人は少ない、授業で考える時間があればいい**

中川村新たな学校づくり委員会 第1回子ども部会の意見等

○授業時間について

- ・小学校45分、中学校50分の授業時間の違いはどうするのか。
- ・チャイムで動いている人もいるため、チャイムはなくなると困る。
- ・校舎は一緒になるのか？

○行事について

- ・運動会、牧ヶ原祭、児童会祭りは全校でやるのか、別々でやるのか。
- ・牧ヶ原祭は全学年でできた方がいい。

○ランチルームについて

- ・ランチルームがあるといろんな学年との関わりができる。
- ・厨房とランチルームが直結していれば給食を運ばなくてよくなる。

○教科担任制について

- ・小学1、2年生には教科担任制は大変ではないかと思う。
- ・特別な音楽とか、理科とか、家庭科とか、英語そういうものとかは児童生徒が行く。それ以外の算数とか国語とか小学校ときも別に担任の先生がいるからその先生とやってもらおう。

○自由進度学習について

- ・中学では、国語、数学、理科でやった。数学は難しかった。国語は割とやりやすかった。
- ・教頭先生の授業で、算数だけやった。自分のペースで進められるので結構良かった。

○掃除について

- ・広い教室や長い廊下を少人数で掃除しないといけない。掃除の時間も短く、急いでやらないと間に合わない。
- ・日ごとに掃除する教室を変えるようなやり方があってもいい。

○水道の水について

- ・水道の水がもっと冷たいといい。

○部活について

- ・中学校の部活の数が少ない。
- ・小学校のクラブ活動の数が少ないので選べない。

○通学バスについて

- ・現在は、通学バスが東小だけだが、西小の方はどうなるのか。
- ・中学校は自転車があるけど、小学校だと長い距離を歩いていくので大変。バスとかがあるとありがたい。

○生徒会・児童会について

- ・生徒会と児童会のどちらが学校を引っ張っていくのか。

○制服について

- ・決まった服があった方が楽なので、中学生の制服をなくす必要はない。
- ・上下ジャージでの登下校ができるとよい。
- ・小学生の制服はなくてもよいが、統一するのであれば夏用・冬用の制服を充実させてほしい。
- ・今の制服はちょっとダサイ。セーラー服の学校かわいいとかは言っている人はいる。
- ・個人的にはない方がいい。
- ・統一しても別に大丈夫だと思うが、夏とか冬の気温差が激しいので涼しめの制服と暖かくなる冬の制服というのを充実させてほしい。

○子どもたちの意見について

- ・実際に新しく生徒になる子どもたちの意見を聞いてみたい。
- ・大人の前では恥ずかしくて意見を言いづらい子が多い。