

2024/7/6

新たな学校づくりプロジェクト  
@中川文化センター大ホール

私たちが大人に

求められる変化

誰もが幸せに生きられる

中川村を目指して

長野大学 早坂 淳

# 自己紹介

ばらばら だけど ひとつに  
多様性 × 協働

新しい、価値

わくわく

地域と学校の

【振り返り】2024年2月の講演内容

連携・協働は

何を可能にするのか

長野大学 早坂 淳

hayasaka@nagano.ac.jp

# 第四次産業革命



第一次

18-19C

水力・蒸氣

織物業・鉄鋼業



第二次

19-20C

電氣

重化学工業

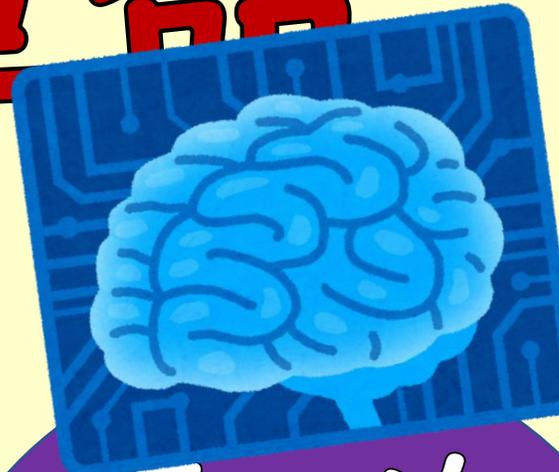


第三次

1980~

ICT

情報産業



第四次

2016~

AI, IoT,

Bigdata



激變

やりたい  
ことを

主体  
性

対話

探究

輝かせる

協力  
働

ちがいを  
生かして

多様  
性

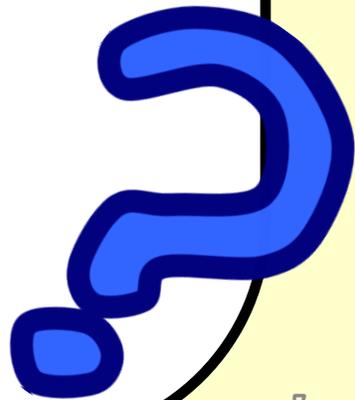
共感

子どもの幸せ

のために

私たちに何が

できるのか



まずは中川村の大人が

探究 × 協働

地域とともにある学校づくり

学校を核にした地域づくり

子どもに見せよう

大人の背中

人は人を浴びて人になる

パネル

ディスカッション

地域

中学生  
生

中学生  
生

民生  
委員

学校



The video player displays a presentation slide with the following text:

- 2024/2/17
- 新たな学校づくりシンポジウム @中川文化センター大ホール
- 地域と学校の連携・協働は
- 何を可能にするのか
- 長野大学 早坂 淳
- hayasaka@nagano.ac.jp

On the right side of the slide, there is vertical text: 「コミュニティスクールでつくる私たちの未来」, 「地域と学校の連携・協働は何を可能にするの」, and 「長野大学社会福祉学部教授 早坂 淳」.

The video player interface includes a progress bar at 1:32:38 / 4:49:40, a play button, a volume icon, and control icons for full screen, settings, and share.

新たな学校づくりシンポジウム（中川村）

# 本日の概要

**【講演①】 幸せとは何か：45分**

私たちがこの地域で幸せに生きるには

**対話①：30分**

**【講演②】 自律とは何か：45分**

私たち大人に求められる変化とは

**対話②：30分**

講演 ①

幸世

Q1

あなたの幸せって

何ですか？

# Well-Being

## ウェルビーイング

身体  
的

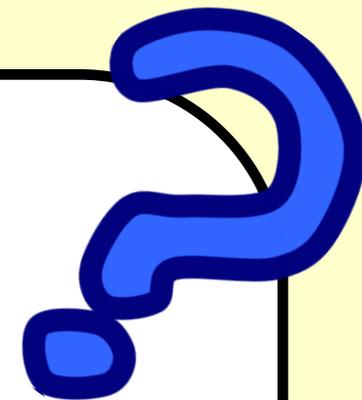
精神  
的

社会  
的

Q2

みんなの幸せを

目標に掲げる自治体





長野県

# 長野県教育振興基本計画

## ・最上位目標

「未来をつくる、学びでつくる。」  
個人と社会のウェルビーイングの実現  
一人ひとりの「好き」や「楽しい」、「なぜ」を  
とことん追求できる「探究県」長野の学び

Q3

誰もが幸せな地域

可能ですか？



**Richard Ryan**

**Edward Deci**

# SDT: Self Determination Theory

ウェルビーイングを支える3つの心理的ニーズ

① つながり : Relatedness

② 有用感 : Competency

③ 自律 : Autonomy

# つながり：Relatedness

よりよくつながるには

- ① コミュニティ：目標
- ② やりたいこと：活動
- ③ 現在を超える：越境

# 対話の時間

# 本日の概要

**【講演①】 幸せとは何か：45分**

私たちがこの地域で幸せに生きるには

**対話①：30分**

**【講演②】 自律とは何か：45分**

私たち大人に求められる変化とは

**対話②：30分**

# SDT: Self Determination Theory

ウェルビーイングを支える3つの心理的ニーズ

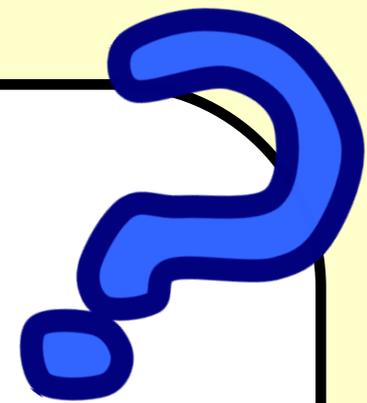
① つながり : Relatedness

② 有用感 : Competency

③

Q4

どっちらの途が  
いいんだらう？



強いリーダー

統一的な  
見方・考え方

従うべき  
意思決定

安定した  
社会の待望

主知主義

幸せ

幸せ

自律した市民

多様な  
見方・考え方

納得できる  
合意形成

対話という  
荒波の覚悟

主意主義

# 講演 ②

# 自律

自立？

自律？

自立 ⇔ 依存

自律 ⇔ 他律

# 自立 or 自律

人から指示されなくても  
自分で考えて行動できる

外の

□□に従って

自発性

主体性

内の

〇〇に沿って

内発性

Q5

インドの寓話

群盲象を評す



①

目に見える王様

群盲を正す

②

多様  
性

群盲たち

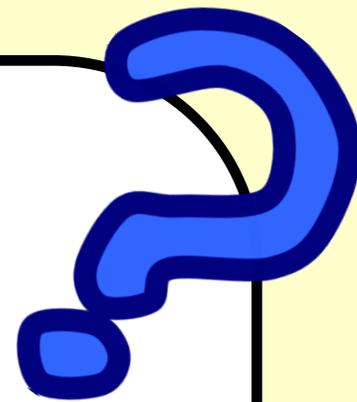
協働

対話と共感

Q6

対話と共感って

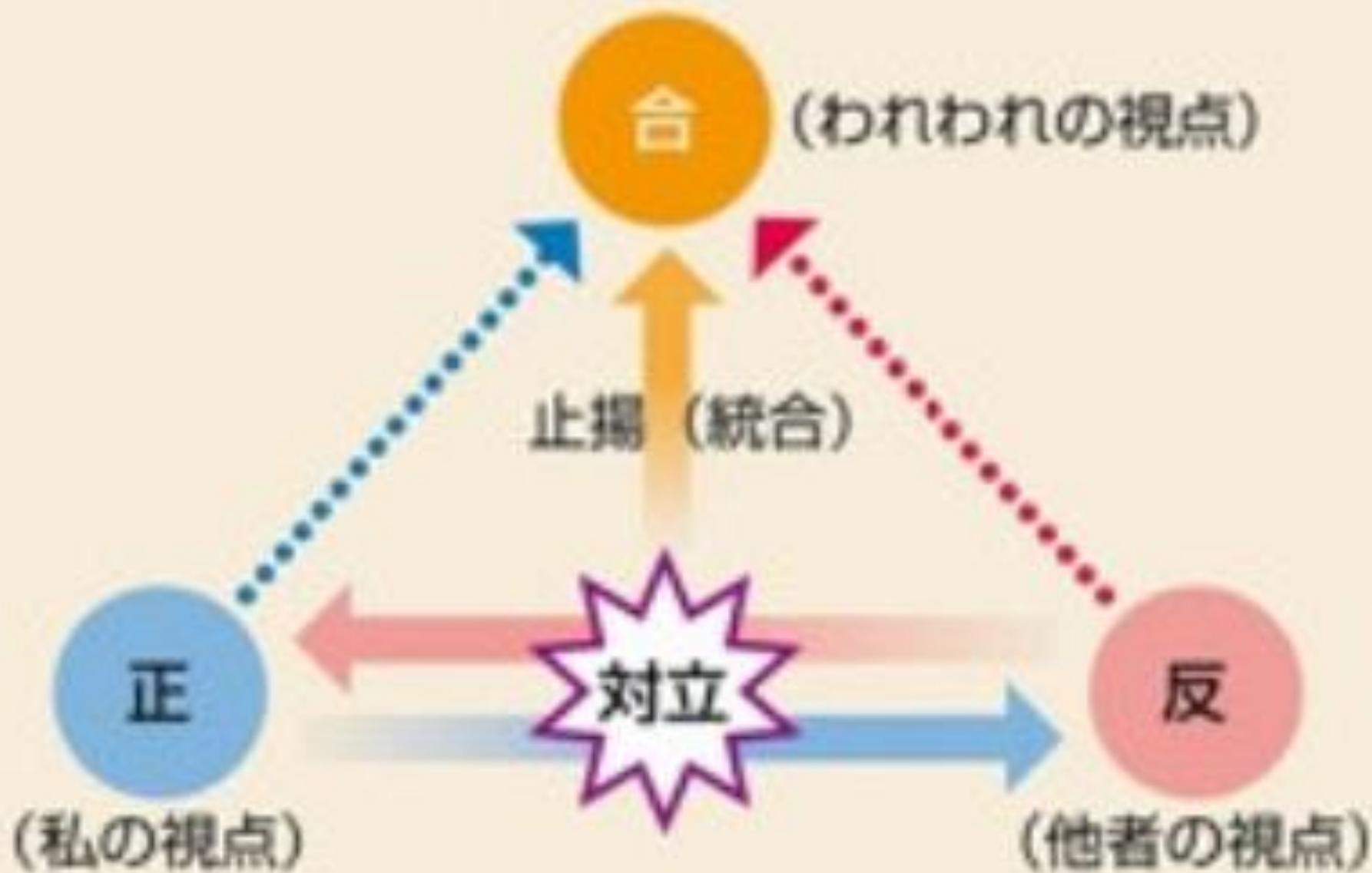
妥協のこと？



求 同 尊 異

ちがいがいいを楽しむ

# ヘーゲルの弁証法



# 本日の概要

**【講演①】 幸せとは何か：45分**

私たちがこの地域で幸せに生きるには

**対話①：30分**

**【講演②】 自律とは何か：45分**

私たち大人に求められる変化とは

**対話②：30分**

まとめ①

幸せに生きるには

つながり

やりがい

自律

# まとめ②

よりよく

つながるには

群盲  
自覚

対話  
共感

目標  
活動

越境

# まとめ③

自律して生きるには

内発  
性

やりた  
いこと

求同  
尊異

2024/7/6

新たな学校づくりプロジェクト  
@中川文化センター大ホール

私たちが大人に

求められる変化

誰もが幸せに生きられる

中川村を目指して

長野大学 早坂 淳

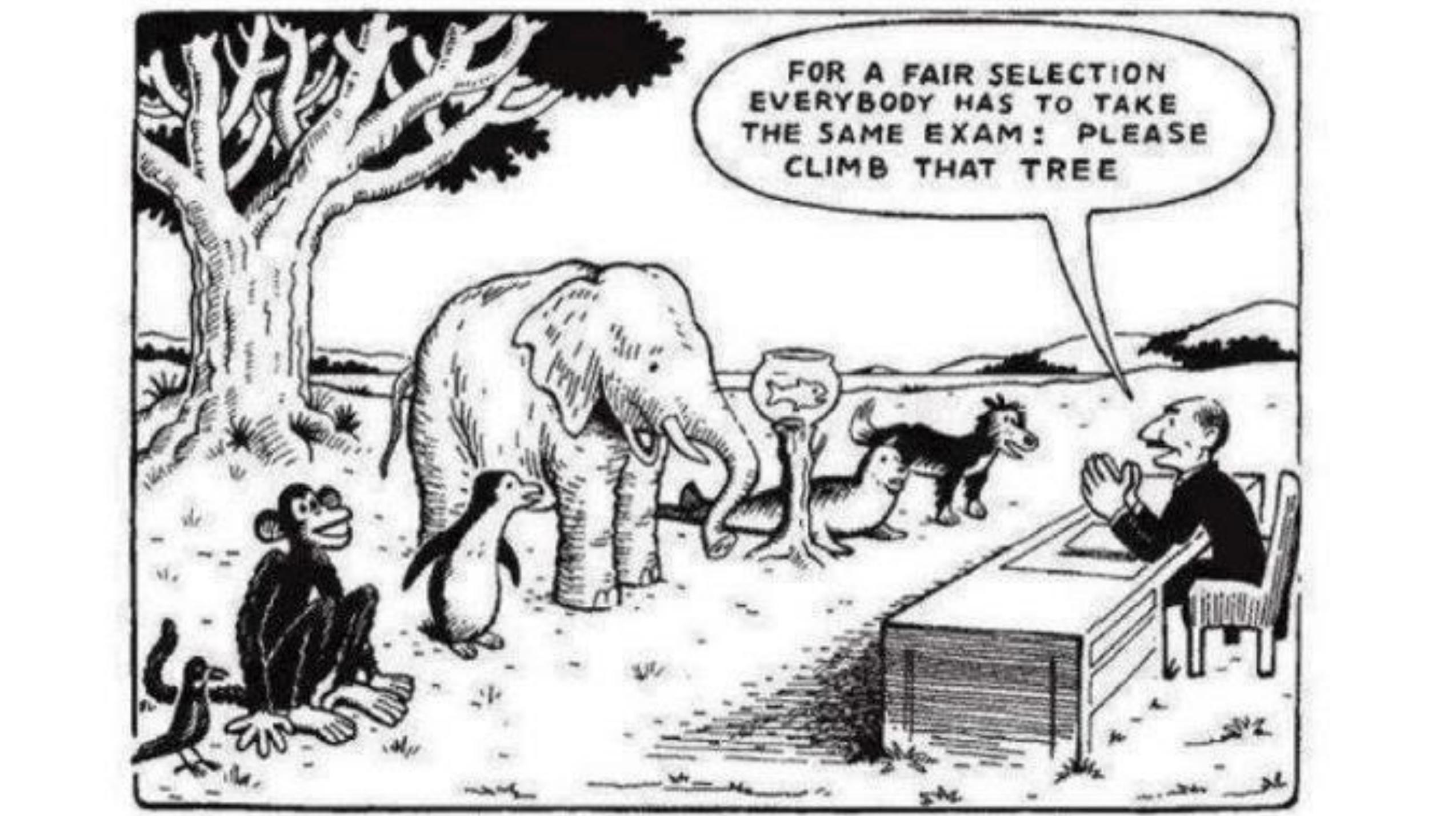
中川村

新たな学校づくり  
プロジェクト

# 対話の時間

Neurodiversity

神經多樣性



FOR A FAIR SELECTION  
EVERYBODY HAS TO TAKE  
THE SAME EXAM: PLEASE  
CLIMB THAT TREE