

**中川村第6次総合計画策定  
第1回中川村「むらづくりワークショップ」  
ワークショップ実施報告**

**1) 目的**

人口の減少がみられ、今後も続くことが予測されている中、村の活力を維持し、持続可能な地域づくりを推進するため、2020年度を初年度とする「中川村第6次総合計画」を策定する。

策定にあたり、中川村が抱える現状や課題を住民と共有し、行政運営に対する理解を深めていただくこと、及び、住民がどのような暮らし方を考えているかなどを聴取し、計画策定の基礎資料とすることを目的とし、むらづくりワークショップを開催した。

**2) 開催概要**

- (1) 開催日程：平成30年 11月21日（水）
- (2) 開催場所：基幹集落センター 集会室（中川村役場隣）
- (3) 参加人数：20名
- (4) プログラム概要
  1. 中川村人口ビジョン及び最近の人口動向の説明
  2. グループ会議Ⅰ（人口減少が村に及ぼす影響について、自由意見）
  3. ワークショップの目的と位置づけの確認
  4. グループ会議Ⅱ（テーブル別に以下のテーマについて、自由意見）
    - ①健康で安心して住み続けられる むらづくり（福祉、保健医療、防災、防犯など）
    - ②出産、子育てがしやすい むらづくり（子育て支援、少子化対策など）
    - ③自分らしく学び続けられる むらづくり（学校教育、社会教育など）
5. 情報共有

### 3) ワークショップの結果

#### I 人口減少が村に及ぼす影響について

##### ①グループ会議結果

グループ①		
人口減の見通し		今は高齢化で人口が保たれている→2025以降急減
自治組織	良くない影響	役員をする人がなくなってしまう／隣組としての活動ができなくなり組長になれる人がいなくて、少人数で交代でやっていかなくては／役員のなり手が偏っている（役員のおしつけ）／地区の係などがいくつも来るのではないかな。
地域コミュニティ	良くない影響	（空き家が多くなっていて）隣の家が遠くなってしまふ／淋しい生活になる（話し相手となる人の不足、高齢者ばかりになる）／地域コミュニティ・集落の維持が難しくなる
	良い影響	（人数が減る分）地区内での声かけ等つながりは強まる
助け合い	良くない影響	日中家にいる人が少なくなり、何かあった時に頼る人が不在／健康で動けるといいが、誰かに頼るようになると少ない人では困るかな／地区の中に独り暮らしの人が多くなって、見てあげる人がいなくなる
子ども・教育	良くない影響	子どもの人数減少／小学校・保育園の統合／先生の仕事もなくなる
財政	良くない影響	税金が減る 住民税・国保保険料が高くなる
土地利用	良い影響	土地を1人が広く管理する→自由な利用をすることができる
	提案	里山に返す・帰す

グループ②		
自治組織 地域コミュニティ	良くない影響	集落の役員ができなくなる／地域力の低下（担い手不足）／子ども会が成り立たなくなる／役員が重複する／組の助け合いがなくなる
	良い影響	住民のつながりは強まる
子ども・教育	良くない影響	子どもの人数減少／小学校・保育園の統合／通学が不安／小学校の児童数がどちらかに集中する／教育環境の悪化、コミュニケーション・繋がりの縮小／子育て世代への魅力低下、移住定住が見込めなくなる
商業	良くない影響	商店が経営できなくなる（買い手がいないため）
財政	良くない影響	税金が減る 財政難となるのでは
公共施設	良くない影響	村内施設が有効活用できなくなる
土地利用	良くない影響	遊休荒廃地・空き家の増加／高齢化で農地が守れない
	提案	村内各地区の整備
その他	良くない影響	若い人は余計に街にあこがれて出ていく

グループ③		
高齢者	良くない影響	暮らしにくくなる（買い物、ゴミ出しなど）／高齢者を介護・看護する人の不足（地区内の高齢者の世話に追われるようになる、老老介護になる）
子ども	良くない影響	子どもが減り活気がなくなる／学校・保育園の統合が進み通学距離が長くなる／子どもが集団で遊ぶ機会が減る 他者とのコミュニケーションがとれない子が増える
	良い影響	静かに暮せる
土地利用・農業	良くない影響	土地・農業の持続が不能／田畑の耕作・草刈ができない土地の増加／農業（専業）世帯が減少（大規模農家がさらに大きく、小規模農家はなくなっていく）／空き家空き地の増加
財政	良くない影響	税金が減る／村としての事業運営が不可能になる／1人1人への負担が大きくなる
その他	現状	若い女性が村に戻ってこない／結婚を考えていない若い人が多い
	提案	村内で生産力を高める工夫／むらづくりとしては人口減少を前提としてライフラインを考える→縮退する都市計画／人口減少しても村民が生き生きとして生活できることが大切／人口減少は当然のこととして考える→特別なこととして恐れる必要はない／（人口を）増すためには慰労金を多くする・返還を求めない

③会議の様子



グループ会議の様子①



グループ会議の様子②



グループ会議の様子③



グループ会議の様子④



グループ①



グループ②



グループ③

## II テーブル別テーマ

### ①グループ会議結果

テーブル① テーマ：健康で安心して住み続けられる むらづくり	
環境	とても景色が良く美しいむら／野菜・果物が豊かでとてもおいしい ／温暖な気候・雨雪が少なく晴れの日が多い／豊かな自然 ウォーキングなど健康づくりにはいい環境
気質	おだやかな村民／地域でのつながりが強い／共助(隣近所での助け合い) がある／住民が気心が知れて親しみやすいむら 自分とつながりのない世代の様子が分からない／若い人が少ない(つな がりが薄い)／付き合いが上手でない人もいる→支えられない/ のんびりしている・良さに気が付いていない
ハード	行政・公共機関が村の中心にある／診療所が2か所にあり助かる/ デイサービスが6か所もあり助かる／(結果的に)少人数学級でよい
交通	巡回バス等交通手段が充実 高校通学が不便／車に乗れないと生活できない
提言	障がいのある人についての施設がほしい、助成を予算づけることができ ないか／(夜歩けるように)街灯 昼間は仕事がある／散歩できる道を作 ろう／よそ(他地域)から住みたくなるような提案を／運動とコミュニ ケーションが長寿・健康の秘訣／ラジオ体操の村／散歩の励行／独り では運動できない みんな(グループで)／いきいきサロン・老人クラ ブの活性化・補助／男性のサークル・コミュニティ／家庭の介護力の低 下→介護労働力不足／生きがいが大切 仕事をとらない

テーブル② テーマ：出産、子育てがしやすい むらづくり	
よい点	子ども医療費（15歳まで）窓口負担なし／ 支援センター（バンビーニ）スタッフ充実しており助けられている （近隣市町村からも来る）／男性が子育てに協力的
悪い点	病院・産科（遠い・交通費）／教育費
改善	共働き家庭への支援／子育て中の母親が集まる場所（お年寄りと話 ができ面倒も見てくれる場所、集会所など）が必要／
住環境・空き家	お試し住宅、街場にもっとほしい／宅地が少ない／集合住宅でもよ い／空き家修繕費用の増額・条件の見直し
出産子育ての前提 「結婚」	若年層・独身男性が結婚しやすくなる環境がない／出会いの場がな い→消防団・祭り・伝統芸能などの活用
保育園	子どもを預かる時間帯（日曜・夜間への対応）／延長保育の改善／ 保育士の充実
病児・病後児	保育園・学校で子どもが急に体調を悪くした際に対応できる施設が 村内にほしい
施策	子どもを育てたくなるような施策を（他の市町村に負けない）／給 食費、保育料の無料化
その他	人口増（近所に友人）／「しつけ」への親の過剰反応をなくす／地 域で育てる  （結婚の項目の「消防団」に関連して） 子育て世代のお父さんが参加しやすくする／本当の消防団活動で ない、改善が必要

テーブル③ テーマ：自分らしく学び続けられる むらづくり	
教育（学校）	<p>都会からの移住を見据えた教育環境の整備／特徴ある学科の秀でた村 特に英語・数学／中学生で大好きなこと・目標が出来る教育システム（キャリア含む）／子どもたちが忙しい、もう少し自由にしてあげたい／山村留学的にゲームやスマホから距離を置く環境での体験学習／子どもたちが親・教師以外の大人と話す機会を設ける／地域の人々が学校に関わる（地域の人々にとっても生涯学習となる）／自分の持っている力を学校へ提供する人たちを募集する／学級の人数が少なくなる中で個々への支援が十分できるようにする／公共交通による通学支援／教育費一式無料化／返還なし奨学金</p>
社会教育	<p>アンフォルメル美術館を村民の創作活動の拠点施設に→都会からも関心を集める文化活動／歴史民俗資料館付近の再整備／地元のことを学ぶ公民館の講座／地域めぐり 地域の歴史や石造物などを探訪／地区の案内観光 地区内の歴史案内をしながら歩く 地区を知ってもらう／社会に出てからも自分の関心のあることを学べる体制→ベース・コーディネーターとしての図書館づくり／趣味や興味のある分野をさらに開拓するチーム作り／孫の育て方を教えてほしい</p>
農業・体験学習	<p>村の自然環境・歴史を活かす／村外からの小中学生の合宿（スポーツ・自然体験）や社会人研修などの誘致／合宿に来る藤原歌劇団と村内小中学生との交流／民泊農業体験（ワイン作り）などを通した都市と農村の交流／すべり山学習／情報発信が重要</p>
文化・伝統	<p>文化・芸術の香りのする農村は都会の憧れ→文化・芸術レベルの高さこそ村の大きな財産／子どもたちに村の良さを教えること／地区行事・文化の継承は村内全体で考える（地区にこだわらない方法を考える）／先輩の方々に地域の仕事（農作業等）について教えてもらう</p>



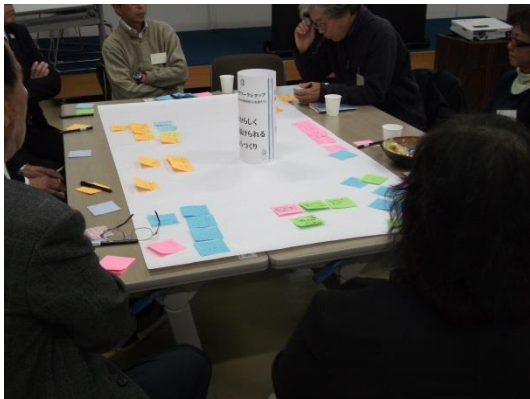
③会議の様子



グループ会議の様子①



グループ会議の様子②



グループ会議の様子③



グループ会議の様子④



グループ会議の様子⑤



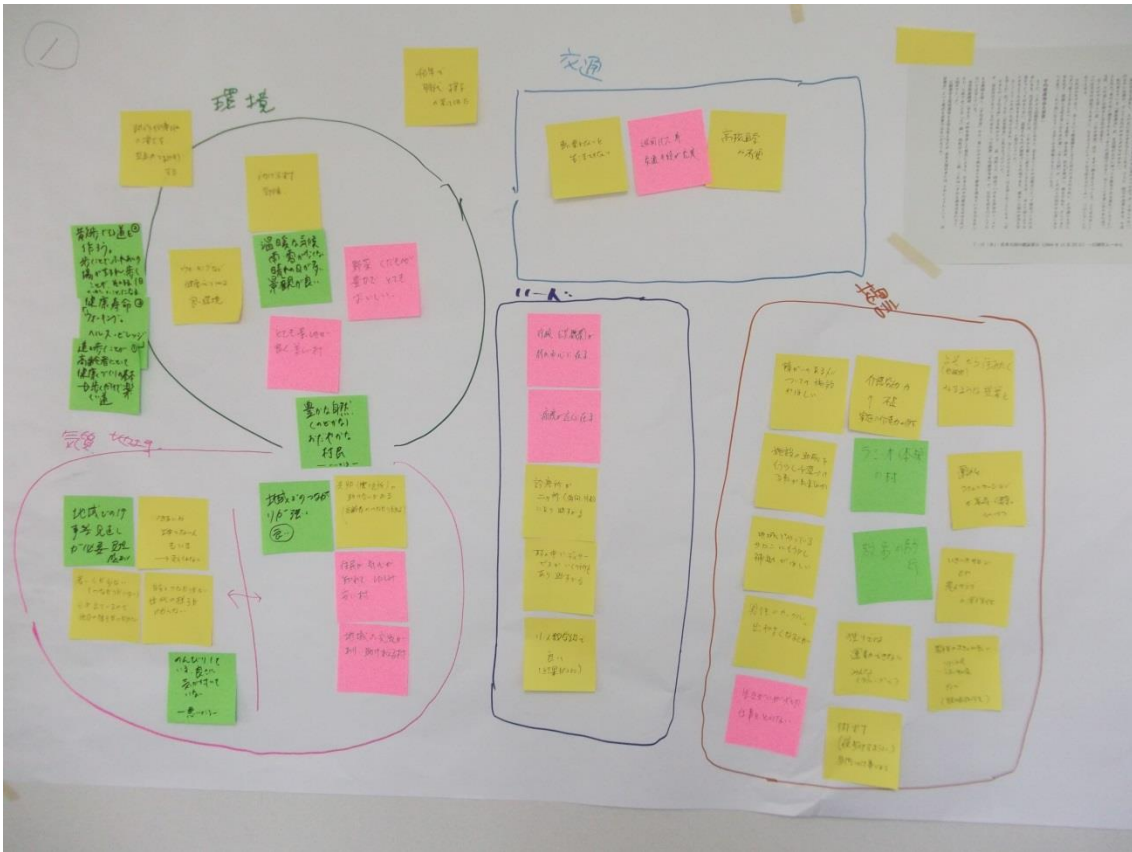
成果発表の様子①



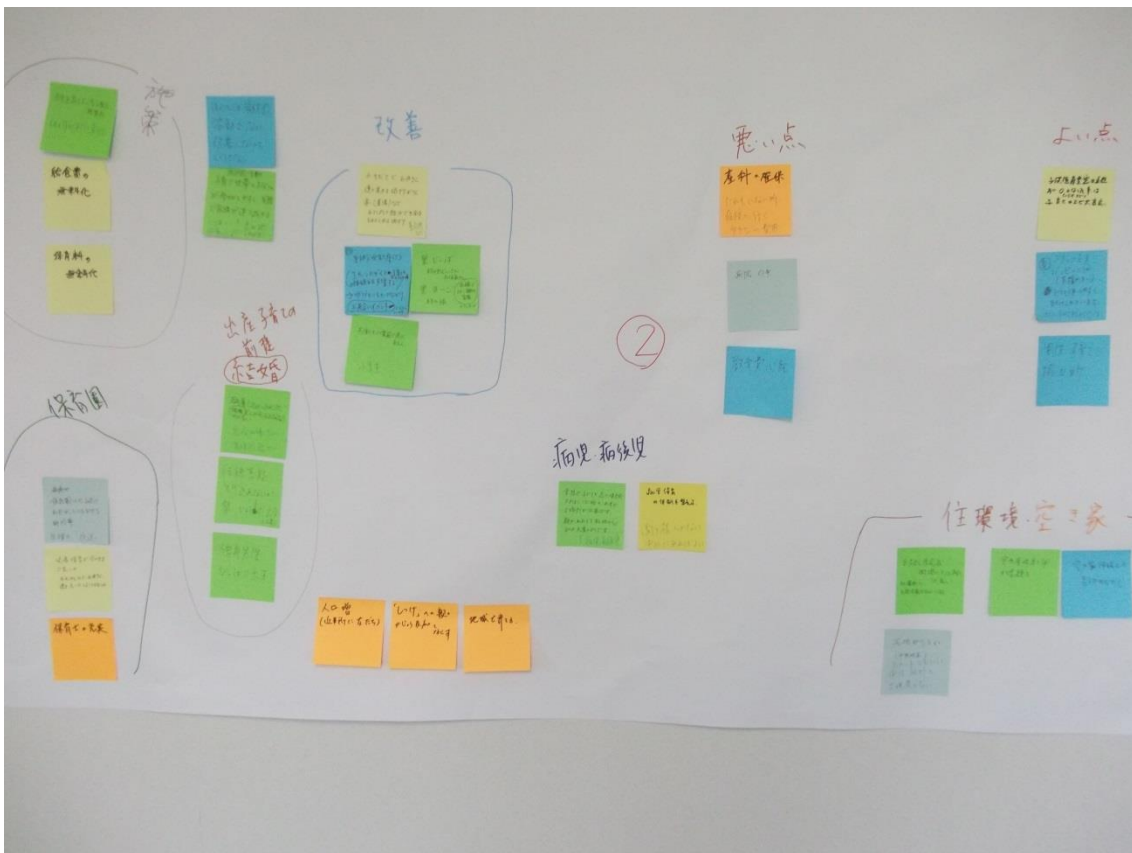
成果発表の様子②



成果発表の様子③



テーブル① テーマ：健康で安心して住み続けられる むらづくり



テーブル② テーマ：出産、子育てがしやすい むらづくり



テーブル③ テーマ：自分らしく学び続けられる むらづくり